

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

Приложение к ООП ООО (ФГОС)

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса на 2018-2019 уч.г.

**Составитель:
учитель русского языка
и литературы
Руднева О.В.**

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (стилю);
- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства языка;
- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, доверенности, резюме;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание программы

Вводный урок.

Русский язык — один из богатейших языков мира

Повторение изученного в 5 классе.

Морфология. Понятие о морфологии.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.

Словообразующие и формообразующие морфемы.

Имя существительное.

Общекатегориальное значение существительного. Морфологические и синтаксические свойства им. существительного. Имена существительные нарицательные и собственные, одушевлённые неодушевлённые.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Род, число, падеж, склонение существительных.

Морфологический способ образования существительных: приставочный, суффиксальный, сложение.

Применение знаний по морфологии, словообразованию и морфемике в практике правописания им. существительного: мягкий знак на конце существительных после шипящих; правописание суффиксов существительных —чик-/ -щик, ек-/ -ик-; правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных; правописание НЕ с существительными.

Морфологический анализ им. существительного.

Глагол

Общекатегориальное значение глагола. Морфологические и синтаксические свойства глагола.

Инфинитив. Возвратные глаголы. Категория переходности и непереходности. Виды глагола: совершенный и несовершенный. Наклонения глагола: изъявительное, повелительное и условное. Времена глагола. Спряжение глагола: I и II спряжения. Лицо глагола.

Морфологический способ образования глаголов: образование видов глагола.

Применение знаний по морфологии, словообразованию и морфемике в практике правописания глагола: правописание НЕ с глаголами; правописание —тся- и —ться- в глаголах; правописание корней с чередованием звуков; правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени; правописание глагольных суффиксов, стоящих перед —л- в глаголах прошедшего времени; написание частицы «бы» с глаголами; правописание глаголов в повелительном наклонении; правописание суффиксов глаголов -ОВА-(-ЕВА-), -ЫВА - (-ИВА-).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Правописание гласных в личном окончании глагола. Морфологический анализ глагола.

Имя прилагательное

Общекатегориальное значение им. прилагательного. Морфологические и синтаксические свойства им. прилагательного. Роль им. прилагательных в тексте, употребление в речи. Разряды им.прилагательных, их смысловые и грамматические отличия. Полные и краткие имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень и превосходная.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имени прилагательного). Склонение полных прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных с помощью приставок, суффиксов, сложение.

Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания: правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую; притяжательные прилагательные с суффиксами: ИЙ, ИН - (-ЫН-), -ОВ -(-ЕВ-); буквы *н* и *ни* в суффиксах прилагательных; правописание суффиксов *-ск-*, *-к-*; правописание *не* с прилагательными; соединительные гласные *о*, *е* в сложных прилагательных; Морфологический анализ им. прилагательного.

Имя числительное.

Общекатегориальное значение им. числительного. Морфологические и синтаксические свойства им. числительного. Простые, сложные и составные числительные.

Классификация числительных по значению. Количественные числительные.

Собирательные числительные. Порядковые числительные. Употребление порядковых числительных. Дробные числительные

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм. им числительного). Склонение числительных.

Применение знаний по морфологии в практике правописания числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Морфологический анализ им.числительного.

Наречие

Общекатегориальное значение наречия. Морфологические и синтаксические свойства наречия. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический способ образования слов. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.

Неморфологический способ образования наречий.

Применение знаний по морфологии в практике правописания: правописание *Ь* на конце наречий после шипящих, правописание *НЕ* с наречиями, правописание гласных после шипящих на конце наречий, дефис в наречиях.

Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания: *Н* и *НН* в наречиях на *О-Е*, написание *О-А* на конце наречий с приставками *ИЗ-*, *ДО-*, *С-*, *В-*, *НА-*, *ЗА-*

Общекатегориальное значение им.состояния. Морфологические и синтаксические свойства. Употребление и значение.

Местоимение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

Общекатегориальное значение местоимения. Морфологические и синтаксические свойства местоимения. Употребление местоимений в речи.

Разряды местоимений: личные местоимения, притяжательные, возвратное местоимение «себя», вопросительные местоимения, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимения).

Применение знаний по морфологии в практике правописания: правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях, правописание местоимений-наречий «потому», «затем», «отсюда», «поэтому» и др

Систематизация обобщение изученного за курс 6 класса

Развитие связной речи

Текст как продукт речевой деятельности. Темы широкие и узкие.

Информационная переработка текста. План Простой и сложный план.

Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста.

Эпиграф.

Основные особенности функциональных стилей. Книжные стили. Официально-деловой стиль речи.

Функционально-смысловые типы текста. Повествование. Рассказ. Описание.

Рассуждение.

Описание природы. Зима. Описание костюма. Описание книги.

Рассуждение. Рассуждение в разных стилях речи.

Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи: сравнение, творительный сравнения, метафора, эпитет, олицетворение.

Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Морфологические средства связи предложений в тексте.

Подробное, выборочное изложение содержания прослушанного текста.

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Как создать киносценарий.

Сочинение по картине.

Создание устных высказываний.

3. Тематическое планирование

№ п/п		Количество часов
1	Вводный урок. Русский язык — один из богатейших языков мира	1
Повторение – 15ч.		
Из них: контрольный диктант -1ч, контрольное изложение-2ч, уроки развития речи – 2ч.		
2	Синтаксис и пунктуация	1
3,4	Фонетика и орфоэпия	2
5,6	Орфография	2
7	Морфемика	1
8	Лексика	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе» <i>Диктант с дополнительными заданиями</i>	1
10	Анализ контрольного диктанта	1
11	Р/Р Текст как продукт речевой деятельности.	1
12	Р/Р Темы широкие и узкие	1
13,14	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок	2
Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии – 2ч		
15	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.	1
16	Словообразующие и формообразующие морфемы.	1
Имя существительное – 26ч		
Из них: контрольная работа -1ч, уроки развития речи -4ч; из них: изложение – 2ч., подготовка к сочинению – 1ч.		
17,18	Общекатегориальное значение существительного. Морфологические и синтаксические свойства им. существительного. Имена существительные нарицательные и собственные, одушевлённые неодушевлённые.	2
19	Р/р Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Творительный сравнения	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

20-24	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Род, число, падеж, склонение существительных.	5
25	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Мягкий знак в конце существительных после шипящих	1
26	Р/Р Информационная переработка текста. План. Простой и сложный план.	1
27,28	Р/Р Подробное изложение содержания прослушанного текста «Золотой луг».	2
29	Разносклоняемые существительные.	1
30	Неизменяемые существительные.	1
31-33	Морфологический способ образования слов. Словообразование существительных с помощью суффиксов.	3
34	Р/Р Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Сравнение. Метафора. Эпитет. Подготовка к написанию пейзажного сочинения.	1
35,36	Морфологический способ образования слов. Образование имён существительных с помощью приставок. Правописание НЕ с существительными.	2
37	Морфологический способ образования слов. Образование и правописание сложных существительных	2
38,39	Повторение изученного об им. существительном. Морфологический анализ им. существительного. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	2
40	Контрольная работа по теме: «Имя существительное» <i>Диктант. Тесты.</i>	2
41	Анализ контрольной работы	1
Глагол-50ч		
Из них:		
контрольная работа -2ч,		
уроки развития речи -9ч;		
из них:		
изложение – 4ч.,		
подготовка к сочинению – 1ч		
42-44	Общекатегориальное значение глагола. Морфологические и синтаксические свойства глагола. Применение знаний по морфологии в практике правописания	3
45	Р/Р Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста. Что такое эпиграф?	1
46,47	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Инфинитив	2
48,49	Возвратные глаголы. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	2
50,51	Р/Р Выборочное изложение содержания прослушанного текста «Как Гуля победила боль и страх»	2
52-54	Виды глагола	3
55	Контрольная работа по теме «Глагол» <i>Диктант с грамматическим заданием</i>	1
56	Анализ контрольного диктанта, изложения. Работа над ошибками.	1
57	Наклонения глагола	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

58	Р/Р Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Сравнение. Прилагательные краткой формы и сравнительной степени.	1
59	Р/Р Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	1
60-64	Времена глагола. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	5
65	Р/Р Основные особенности функциональных стилей. Книжные стили. Официально-деловой стиль речи.	1
66	Лицо и число глагола.	1
67-69	Спряжение глагола.	3
70	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
71	Анализ контрольного диктантаю	1
72	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Повествование. Рассказ.	1
73	Разноспрягаемые глаголы.	1
74-76	Условное наклонение. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	3
77-79	Повелительное наклонение. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	3
80,81	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Безличные глаголы	2
82,83	Р/Р Подробное изложение прослушанного текста. И. С. Тургенева «Воробей».	2
84	Морфологический способ образования слов. Словообразование глаголов.	1
85,86	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание суффиксов <i>-ова-</i> (<i>-ева-</i>), <i>-ыва-</i> (<i>-ива-</i>), <i>-ва-</i> .	2
87-89	Повторение изученного о глаголе. Морфологический анализ глагола.	3
90	Контрольная работа по теме «Глагол» <i>Диктант с грамматическим заданием</i>	1
91	Анализ контрольного диктанта	1
Имя прилагательное-33ч		
<p>Из них: контрольная работа -1ч, уроки развития речи -11ч; из них: изложение – 4ч., подготовка к сочинению – 2ч сочинение-2ч</p>		
92-94	Общекатегориальное значение им. прилагательного. Морфологические и синтаксические свойства им. прилагательного	3
95,96	Р/р. Контрольное изложение «Совість» <i>Подробное изложение прослушанного текста</i>	2
97	Р/Р. Как создать киносценарий?	1
98,99	Разряды прилагательных по значению	2
100	Полные и краткие прилагательные	1
101, 102	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм им. прилагательного). Склонение полных прилагательных	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

103, 104	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Притяжательные прилагательные	2
105	Р/Р Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Метафора. Олицетворение	1
106, 107	Р/Р Описание природы. Зима. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Русская зима. Лигачёво»	2
108, 109	Степени сравнения прилагательных	2
110	Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных	1
111, 112	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных	2
113	Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ск-</i> , <i>-к-</i>	1
114, 115	Р/р Подробное изложение прослушанного текста «Снегири»	2
116	Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных с помощью приставок Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
117	Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.	1
118, 119	Функционально-смысловые типы текста. Описание. Р/Р Описание помещения. Подготовка к сочинению.	2
120, 121	Повторение изученного. Морфологический анализ им. прилагательного Применение знаний по морфологии в практике правописания.	2
122	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1
123	Анализ контрольного диктанта.	1
124	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Описание. Описание костюма.	1
Имя числительное-18ч		
<p>Из них: контрольная работа -1ч, уроки развития речи -3ч; из них: подготовка к сочинению – 1ч сочинение-2ч</p>		
125- 127	Общекатегориальное значение им. числительного. Морфологические и синтаксические свойства им. числительного. Состав числительных. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	3
128- 130	Склонение количественных числительных. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм им. числительного).	3
131	Р/Р Рассказ на основе картины, включающей описание.	1
132, 133	Собирательные числительные.	2
134, 135	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм им. числительного). Порядковые числительные.	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

136	Дробные числительные.	1
137, 138	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Повторение изученного.	2
139, 140	Контрольная работа и её анализ.	2
141, 142	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Описание книги. Подготовка к сочинению.	2
Наречие - 23ч		
из них: контрольная работа -2ч, уроки развития речи -2ч.		
143, 144	Общекатегориальное значение наречия. Морфологические и синтаксические свойства наречия.	2
145	Степени сравнения наречий.	1
146	Морфологический способ образования слов. Словообразование наречий.	1
147- 151	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Орфография наречий.	5
152, 153	Контрольный диктант и его анализ.	
154, 155	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение. Рассуждение в разных стилях речи.	2
156, 157	Неморфологический способ образования наречий. Словообразование наречий. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	2
158, 159	Общекатегориальное значение им.состояния. Морфологические и синтаксические свойства.	2
160	Р/р Сравнение, выраженное наречием.	1
161 - 163	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Повторение систематизация изученного по теме «Наречие».	3
164	Контрольная работа по теме «Наречие» <i>Комплексный анализ текста</i>	1
165	Анализ контрольной работы	1
Местоимение -24		
из них: контрольная работа -2ч, уроки развития речи -4ч; из них: сочинение-2ч		
166, 167	Общекатегориальное значение местоимения. Морфологические и синтаксические свойства местоимения.	2
168- 177	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Разряды местоимений. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм. местоимения).	10
178	Контрольная работа по теме «Местоимение» <i>Тесты.</i>	1
179- 180	Р/Р Сочинение по картине В. М. Васнецова «Аленушка».	2
181	Разряды местоимений.	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

182		
183	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание местоимений-наречий «потому», «затем», «отсюда», «поэтому» и др.	1
184-185	Морфемный анализ местоимения. Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение».	2
186	Контрольная работа по теме «Местоимение» <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1
187	Анализ контрольной работы.	1
188, 189	Р/р. Морфологические средства связи предложений в тексте.	2
Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса – 21ч из них: контрольная работа 1 ч., уроки развития речи 2 ч.		
190, 191	Части речи в русском языке. Морфологические и неморфологические способы словообразования самостоятельных частей речи.	2
192	Употребление знаменательных частей речи.	1
193, 194	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание <u>не</u> с различными частями речи.	2
195, 196	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на –о.	2
197, 198	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание сложных слов.	2
199, 200	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Гласные о-е в разных частях слова после шипящих.	2
201	Р/р. Т Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1
202	Р/р. Функционально-смысловые типы текста.	1
203, 204	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Гласные в окончании слов.	2
205, 206	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи.	2
207	Словари русского языка.	1
208	Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1
209	Анализ контрольного диктанта.	1
210	Итоговый урок.	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

Календарно-тематический план

по русскому языку в 6 классе на 2018-2019 учебный год
по учебнику В.Я.Бабайцевой (6 часов в неделю, всего 210 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Коррек- тировка
1	Русский язык как развивающееся явление. Русский язык — один из богатейших языков мира.	1	3.09	
Повторение изученного в 5 классе(15)				
2	Синтаксис и пунктуация.	1	4.09	
3	Фонетика. Орфоэпия.	1	5.09	
4.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	1	6.09	
5	Орфография. Правописание приставок.	1	7.09	
6	Орфография. Правописание гласных в корне	1	7.09	
7	Морфемика. Словообразование. Орфография. Понятие о норме.	1	10.09	
8	Лексика.	1	11.09	
9	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе». <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	12.09	
10	Анализ контрольного диктанта.	1	13.09	
11	Р/Р Текст как продукт речевой деятельности.	1	14.09	
12	Р/Р Темы широкие и узкие.	1	14.09	
13	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок.	1	17.09	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

14	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок.	1	18.09	
Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии – 2ч				
15	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.	1	19.09	
16	Словообразующие и формообразующие морфемы.	1	20.09	
Имя существительное (37)				
17	Общекатегориальное значение существительного. Морфологические и синтаксические свойства им. существительного.	1	21.09	
18	Имена существительные нарицательные и собственные, одушевлённые неодушевлённые.	1	21.09	
19	Р/р . Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Творительный сравнения.	1	24.09	
20	Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного числа.	1	25.09	
21	Род имён существительных. Существительные общего рода.	1	26.09	
22	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Падеж и склонение имён существительных. Особенности склонения.	1	27.09	
23	Склонение имён существительных в единственном числе.	1	28.09	
24	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	28.09	
25	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1	1.10	
26	Р/Р Информационная переработка текста. План Простой и сложный план.	1	2.10	
27	Р/р . Подробное изложение содержания прослушанного текста «Золотой луг».	1	3.10	
28	Р/р . Подробное изложение содержания прослушанного текста «Золотой луг».	1	4.10	
29	Разносклоняемые существительные.	1	5.10	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

30	Несклоняемые существительные.	1	5.10	
31	Морфологический способ образования слов. Словообразование им. существительных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов существительных –чик-/ -щик	1	8.10	
32	Правописание суффиксов существительных -ек-/ -ик-	1	9.10	
33	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных.	1	10.10	
34	Р/Р Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Сравнение. Метафора. Эпитет.	1	11.10	
35	Морфологический способ образования слов. Образование имён существительных с помощью приставок.	1	12.10	
36	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание НЕ с существительными.	1	12.10	
37	Морфологический способ образования слов. Образование и правописание сложных существительных.	1	15.10	
38	Морфологический анализ им. существительного. Систематизация и повторение изученного по теме им. существительного.	1	16.10	
39	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Систематизация и повторение изученного по теме им. существительного.	1	17.10	
40	Контрольная работа по теме: «Имя существительное» <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	18.10	
41	Анализ контрольной работы.	1	19.10	
Глагол (38)				
42	Общекатегориальное значение глагол.	1	19.10	
43	Морфологические и синтаксические свойства глагола.	1	22.10	
44	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание НЕ с глаголами.	1	23.10	
45	Р/р Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста. Эпиграф.	1	24.10	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

46	Инфинитив.	1	25.10	
47	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Инфинитив.	1		
48	Возвратные глаголы. Категория переходности и непереходности.	1	26.10	
49	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание –тся- и –ться- в глаголах.	1	26.10	
50	Р/Р Выборочное изложение содержания прослушанного текста <i>«Как Гуля победила боль и страх».</i>	1	29.10	
51	Р/Р Выборочное изложение содержания прослушанного текста <i>«Как Гуля победила боль и страх»</i>	1	30.10	
52	Виды глагола.	1	31.10	
53	Морфологический способ образования слов. Образование видов глагола. Представление о видовой паре, двувидовые глаголы.	1	7.11	
54	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание корней с чередованием звуков.	1	8.11	
55	Контрольная работа по теме «Глагол» <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	9.11	
56	Анализ контрольного диктанта, изложения. Работа над ошибками.	1	9.11	
57	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	1	12.11	
58	Р/Р Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Сравнение. Прилагательные краткой формы и сравнительной степени.	1	13.11	
59	Р/Р Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.	1	14.11	
60	Времена глагола.	1	15.11	
61	Прошедшее время.	1	16.11	
62	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед –л- в глаголах прошедшего времени.	1	16.11	
63	Настоящее и будущее время.	1	19.11	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

64	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1	20.11	
65	Р/Р Основные особенности функциональных стилей. Книжные стили. Официально-деловой стиль речи.	1	21.11	
66	Лицо и число глагола.	1	22.11	
67	Спряжение глагола. I и II спряжения.	1	23.11	
68	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание гласных в личном окончании глагола.	1	23.11	
69	Систематизация правил по теме «Спряжение глагола».	1	26.11	
70	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	27.11	
71	Анализ контрольного диктанта.	1	28.11	
72	Р/Р Функционально-смысловые типы текста Повествование. Рассказ.	1	29.11	
73	Разноспрягаемые глаголы.	1	30.11	
74	Глаголы условного наклонения.	1	30.11	
75	Глаголы условного наклонения. Сфера употребления.	1	3.12	
76	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфограмма «Написание бы с глаголами»	1	4.12	
77	Повелительное наклонение	1	5.12	
78	Повелительное наклонение. Сфера употребления.	1	6.12	
79	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1	7.12	
80	Безличные глаголы.	1	7.12	
81	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Безличные глаголы. Употребление <i>в речи</i> .	1	10.12	
82	Р/Р Подробное изложение прослушанного текста. И. С. Тургенева «Воробей».	1	11.12	
83	Р/Р Подробное изложение прослушанного текста. И. С. Тургенева «Воробей».	1	12.12	
84	Морфологический способ образования слов. Словообразование глаголов.	1	13.12	
85	Правописание суффиксов глаголов. Использование суффиксов для образования глаголов несовершенного	1	14.12	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

	вида.			
86	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Правописание суффиксов глаголов -ОВА-(-ЕВА-), -ЫВА - (-ИВА-).	1	14.12	
87	Морфологический анализ глагола.	1	17.12	
88	Обобщающий урок по теме «Глагол».	1	18.12	
89	Повторение пунктуации.	1	19.12	
90	Контрольная работа по теме «Глагол». <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	20.12	
91	Анализ контрольного диктанта.	1	21.12	
Имя прилагательное (28)				
92	Общекатегориальное значение им. прилагательного.	1	21.12	
93	Морфологические и синтаксические свойства им. прилагательного.	1	24.12	
94	Роль прилагательных в тексте, употребление в речи.	1	25.12	
95	Р/р. Контрольное изложение «Совесть». <i>Подробное изложение прослушанного текста.</i>	1	26.12	
96	Р/р. Контрольное изложение «Совесть». <i>Продуманное изложение прослушанного текста.</i>	1	27.12	
97	Р/Р. Как создать киносценарий?	1	28.12	
98	Разряды прилагательных по значению.	1	28.12	
99	Разряды прилагательных, их смысловые и грамматические отличия.	1		
100	Полные и краткие имена прилагательные. Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую.	1		
101	Склонение полных прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	1		
102	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм прилагательного). Правописание окончаний прилагательных.	1		
103	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Притяжательные прилагательные с суффиксом - ИЙ.	1		
104	Применение знаний по морфемике и	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

	словообразованию в практике правописания. Притяжательные прилагательные с суффиксами -ИН - (-ЫН-), -ОВ (-ЕВ-).			
105	Р/Р Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Метафора. Олицетворение.	1		
106	Р/Р Описание природы. Зима. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Русская зима. Лигачёво»	1		
107	Р/Р Описание природы. Зима. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Русская зима. Лигачёво».	1		
108	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.	1		
109	Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень.	1		
110	Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ов (-ев)</i> .	1		
111	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных.	1		
112	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных.	1		
113	Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов <i>-ск-, -к-</i> .	1		
114	Р/р Изложение, близкое к тексту. «Снегири».	1		
115	Р/р Изложение, близкое к тексту. «Снегири».	1		
116	Словообразование прилагательных с помощью приставок. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание <i>не</i> с прилагательными.	1		
117	Морфологический способ образования слов. Словообразование прилагательных с помощью сложения основ. Соединительные гласные <i>о, е</i> в сложных прилагательных.	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

118	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Описание. Описание помещения. Создание устных высказываний.	1		
119	Р/Р Описание помещения. Подготовка к сочинению.	1		
120	Морфологический анализ им. прилагательного.	1		
121	Повторение изученного об им. прилагательном. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1		
122	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» <i>Диктант с грамматическим заданием</i>	1		
123	Анализ контрольного диктанта.	1		
124	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Описание. Описание костюма. Создание устных высказываний.	1		
Имя числительное-18ч				
125	Общекатегориальное значение им. числительного. Морфологические и синтаксические свойства им. числительного.	1		
127	Простые, сложные и составные числительные.	1		
128	Применение знаний по морфологии в практике правописания числительных. Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
129	Классификация числительных по значению. Количественные числительные.	1		
130	Количественные числительные. Склонение количественных числительных.	1		
131	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм. им числительного). Склонение количественных числительных.	1		
132	Р/Р Рассказ на основе картины, включающей описание	1		
133	Собирательные числительные.	1		
134	Порядковые числительные. Употребление порядковых числительных.	1		
135	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм. им.числительного).	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

	Порядковые числительные. Склонение.			
136	Дробные числительные.	1		
137	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное». Морфологический анализ им. числительного.	1		
138	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Повторение орфограмм, изученных по теме «Имя числительное».	1		
139	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1		
140	Анализ контрольной работы	1		
141	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Описание. Описание книги. Создание устных высказываний.	1		
142	Р/Р Описание книги. Подготовка к сочинению.	1		
143	Общекатегориальное значение наречия. Морфологические и синтаксические свойства наречия.	1		
144	Смысловые группы наречий.	1		
145	Степени сравнения наречий.	1		
146	Морфологический способ образования слов. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1		
147	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание НЕ с наречиями.	1		
148	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание гласных после шипящих на конце наречий.	1		
149	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Н и НН в наречиях на О-Е.	1		
150	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Написание О-А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА-.	1		
151	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Дефис в наречиях.	1		
152	Контрольный диктант по теме «Наречие» с грамматическим	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

	заданием.			
153	Анализ контрольного диктанта.	1		
154	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение. Рассуждение в разных стилях речи.	1		
155	Р/Р Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение. Рассуждение в разных стилях речи.	1		
156	Неморфологический способ образования наречий.	1		
157	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание Ъ на конце наречий после шипящих.	1		
158	Общекатегориальное значение им.состояния. Морфологические и синтаксические свойства	1		
159	Им.состояния. Употребление и значение.	1		
160	Р/р Сравнение, выраженное наречием.	1		
161	Систематизация и повторение изученного по теме «Наречие».	1		
162	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Повторение орфограмм, изученных по теме «Наречие».	1		
163	Практикум по теме «Наречие».	1		
164	Контрольная работа по теме «Наречие» <i>Комплексный анализ текста.</i>	1		
165	Анализ контрольной работы.	1		
Местоимение -24				
166	Общекатегориальное значение местоимения. Морфологические и синтаксические свойства местоимения.	1		
167	Употребление местоимений в речи.	1		
168	Личные местоимения.	1		
169	Личные местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм личного местоимения).	1		
170	Притяжательные местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм притяжательного местоимения).	1		
171	Возвратное местоимение «себя».	1		
172	Вопросительные местоимения.	1		
173	Относительные местоимения.	1		
174	Неопределенные местоимения.	1		
175	Значение неопределённых местоимений, их морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

	Правописание неопределённых местоимений.			
176	Отрицательные местоимения.	1		
177	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1		
178	Контрольная работа по теме «Местоимение» <i>Тесты.</i>	1		
179	Р/Р Сочинение по картине В. М. Васнецова «Аленушка».	1		
180	Р/Р Сочинение по картине В. М. Васнецова «Аленушка».	1		
181	Определительные местоимения.	1		
182	Указательные местоимения.	1		
183	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание местоимений-наречий «потому», «затем», «отсюда», «поэтому» и др.	1		
184	Систематизация и обобщение изученного по теме «Местоимение». Морфемный анализ местоимения.	1		
185	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Повторение изученных орфограмм по теме «Наречие».	1		
186	Контрольная работа по теме «Местоимение» <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1		
187	Анализ контрольной работы.	1		
188	Р/р. Морфологические средства связи предложений в тексте.	1		
189	Р/р. Морфологические средства связи предложений в тексте.	1		
Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса – 21ч				
190	Части речи в русском языке.	1		
191	Морфологические и неморфологические способы словообразования самостоятельных частей речи.	1		
192	Употребление знаменательных частей речи.	1		
193	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание <u>не</u> с разными частями речи.	1		
194	Правописание <u>не</u> с разными частями речи. Практикум.	1		
195	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области

	практике правописания. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на –о.			
196	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на –о. Практикум.	1		
197	Применение знаний по морфологии в практике правописания. Правописание сложных слов.	1		
198	Правописание сложных слов. Практикум.	1		
199	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Гласные о-е в разных частях слова после шипящих.	1		
200	Гласные о-е в разных частях слова после шипящих Практикум.	1		
201	Р/р. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	1		
202	Р/р. Функционально-смысловые типы текста	1		
203	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Гласные в окончании слов.	1		
204	Гласные в окончании слов. Практикум.	1		
205	Применение знаний по морфологии, морфемике и словообразованию в практике правописания. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи.	1		
206	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи. Практикум.	1		
207	Словари русского языка.	1		
208	Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1		
209	Анализ контрольного диктанта.	1		
210	Итоговый урок.	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им Н.Ф. Пономарева с. Трубетчино Добровского
муниципального района Липецкой области