

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ им. Н.Ф.Пономарёва с.Трубетчино за 2014-2015 учебный год

Самообследование МОУ СОШ им.Н.Ф.Пономарева с.Трубетчино проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 18.09.2014г., утверждён постановление главы администрации Добровского муниципального района от 23.09.2014г. № 836.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

399151, Липецкая область, Добровский район, с.Трубетчино, ул.Почтгвая, д.17

Телефон: (47463) 4-05-89

E-mail trubetchino-school@yandex.ru

Сайт <http://trubetchino.ucoz.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 48 № 000479894, дата выдачи 02 декабря 2002 г., Межрайонная ИМНС России № 6 по Липецкой области, ОГРН 1024800769817.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 48 № 001374467, дата выдачи 21 мая 1997 г., ИНН 4805002103.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 1067, серия 48Л01 № 0001209 дата выдачи 29 сентября 2015 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство серия 48А01 № 0000442, дата выдачи от 17 декабря 2015 года № 142, выдано Управлением образования и науки Липецкой области.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Добровского муниципального района Липецкой области.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мутаева Наталия Мухтаровна	Директор
2.	Колмыкова Валентина Васильевна	Заместитель директора по ВР
3.	Руднева Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР
4	Акаева Гюльмира Джамавовна	завхоз
5	Овчинникова Надежда Павловна	делопроизводитель

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ им.Н.Ф.Пономарева с.Трубетчино в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ им.Н.Ф.Пономарева с.Трубетчино.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов; среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) –1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся

Начальная школа	4	70
Основная школа	6	107
Средняя школа	1	21
Всего	11	198

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Липецкой области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2014– 2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, профильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Педагогический коллектив в своей работе стремился создать условия для реализации основных идей программы развития, для осмысления противоречий и предпосылок развития школы при переходе к новым стандартам образования.

Контрольно-аналитическая деятельность была направлена на решение поставленных задач перед педагогическим коллективом. Были составлены учебные планы отдельно для начальных классов, для общеобразовательных классов и для учащихся 10 класса.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля качества образования.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2014-2015 учебном году по направлениям:

работа по выполнению закона «Об образовании»:

На начало года в школе было 11 классов - комплектов.

Из них:

на I - ступени 1-4 классы - 4

на II - ступени – 5 - 9 классы - 6

на III – ступени 10 класс - 1

Учащихся на начало года - 195

На конец года - 198 учащихся

Выбыли - 7 учащихся.

Прибыли - 11 учащихся

Аттестовано -184 учащихся

Из них 2 - 4 классы-56

5-9 классы- 107

10 класс - 21
 Неуспевающих - нет
 Отличников и хорошистов - 105
 Из них
 2-4 классы- 37
 5-9 классы - 50
 10 класс – 21

Статистика

Параметры статистики	2010 - 2011 уч.г	2011- 2012 уч. г.	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год
1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	233	209	205	185	198
а) в начальной школе	90	74	78	71	70
б) в основной школе,	102	106	103	108	107
в) в средней школе	31	29	24	6	21
2. Отсев (в течение года)					
а) из основной школы,	0	0	4	3	6
б) из средней школы	0	0	0	2	1
3. Не получили аттестат					
а) об основном образовании,	0	0	0	0	
б) о среднем полном общем образовании	1	1	1	0	0
3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения					
а) в начальной школе	0	0	2	0	0
б) в основной школе	0	0	0	0	0
5. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) в основной школе	1	0	0	2	1
б) в средней школе	0	3	0	0	0

В 2014 – 2015 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 - 11 классах. Продолжительность урока – 45 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, внеурочная деятельность.

В 2014-2015 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.

В 2014-2015 учебном году было организовано обучение на дому 5 обучающихся:

Кузнецов Никита - 6 класс

Селезнев Алексей - 6 класс

Бабошин Максим – 4 класс

Камышова Анастасия – 3 класс

Камышов Даниил – 5 класс

Обучение на дому организовано на основании рекомендации Липецкой областной психоневрологической больницы, приказа школы. Занятия проводились по утвержденному расписанию. Организация занятий проводилась в соответствии с особенностями нагрузки.

1 - 4 класс – 8 часов

5 - 9 класс – 12 часов

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 57 % (ниже прошлогоднего на 2 %). Отличников и хорошистов - 105, имеют по одной «3» - 1 человек, награждены «Похвальными листами» - 21 ученик.

Процент качества знаний и степень обученности по классам за 2014-2015 учебный год

Ф. И О классного руководителя	% качества за 2011 – 2012 уч. год	% качества за 2012 – 2013 уч. год	% качества за 2013-2014 уч.год	% качества за 2014 -2015 уч.год	
				класс	%
Ковтуненко Г.А.			-	2	69
Постникова Е.В.		-	70	3	61
Чепыгова И. Н.	-	65	67	4	65
Татарина Г.В.	58	55,5	60	1	-
Говорухина С.И.	58	58	61	6	65
Гончарова С.П.	83	64,2	67	7	55
Свирина Г.А.	56,2	46,7	20	8а	25
Ланских О.В.	62,4	43,7	54	8б	47
Чиликина О.В.	56	44	59	9	56
Мальнев М.С.	64,2	31	62	10	90
Агаева Г.С.	38	67	100	5	37
Войнова Г.Ф.					
Говорок С.Г.					

С 11 по 29 мая проводилась промежуточная аттестация в 1 – 11 классах. Цель проверки, выявление прочности знаний и умение использовать полученные знания на практике.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма	Успе вае мость	Коли чество «4» и «5»	% ка чес тва	оценки			
						5	4	3	2
1	Русский язык	Комплексная работа							
	Литературное чтение	Комплексная работа							
	математика	Комплексная работа							
	Окружающий мир	Комплексная работа							
	Изобразительное искусство	проект							
	технология	проект							
2	Русский язык	диктант	100	9	69	4	5	4	-
	Литературное чтение	Техника чтения	100	8	62	6	2	5	-
	Математика	Контрольная работа	100	9	69	4	5	4	-
	музыка	Интегрированный зачёт	100	13	100	5	8	-	-
	ИЗО	Интегрированный зачёт	100	13	100	6	7	-	-
	технология	Интегрированный зачет	100	13	100	8	5	5	-
	Английский язык	Контрольная работа	100	9	69	4	4	5	-
	ФК	Сдача нормативов	100	11	85	3	8	2	-
	Окружающий мир	Тестирование	100	10	77	4	6	3	-
3	Русский язык	диктант	100	16	70	9	7	7	-
	Литературное чтение	Техника чтения	100	14	61	11	3	9	-
	Математика	Контрольная работа	100	17	74	6	11	6	-
	музыка	Интегрированный зачёт	100	23	100	17	6	-	-
	информатика	Интегрированный зачет	100	14	82	6	8	3	-
	ИЗО	Интегрированный зачёт	100	18	81	8	10	5	-
	технология	Интегрированный зачёт	100	23	100	10	23	-	-
	Английский /немецкий язык	Контрольная работа	100	7	53	2	5	7	-
			100	4	44	1	3	5	-
	ФК	Сдача нормативов	100	23	100	15	8	-	-
	Окружающий мир	Тестирование	100	18	83	13	6	4	-
4	Русский язык	Контрольная работа	100	13	70	7	9	4	-
	Литературное чтение	Техника чтения	100	12	60	7	5	8	
	Математика	Контрольная работа	100	14	70	2	12	6	-
	музыка	Интегрированный зачёт	100	20	100	14	6		-
	информатика	Интегрированный зачет	100	15	78	6	9	4	-
	ИЗО	Интегрированный зачет	100	19	95	14	5	1	-

	технология	Интегрированный зачёт	100	19	95	14	5	1	-
	Английский язык	Контрольная работа	100	12	60	3	9	8	-
	ФК	Сдача нормативов	100	16	89	13	3	3	-
	Окружающий мир	Тестирование	100	18	90	10	8	2	-

Клас с	Предмет	Форма	Успе- вае- мость	Количе- ство «4» и «5»	% каче- ства				
						5	4	3	2
5	Русский язык	Контрольная работа	100	6	32	3	3	13	
	Литература	Техника чтения	100	16	84	5	11	3	
	Математика	Контрольная работа	100	8	44	2	6	11	
	музыка	реферат	100	19	100	15	4	-	
	информатика	Интегрированный зачёт	100	16	100	10	6	-	
	ИЗО	Интегрированный зачёт	100	19	100	16	3	-	
	технология	Интегрированный зачёт	100	19	100	16	3	-	
	немецкий язык	Контрольная работа	100	11	58	-	11	8	
	ОБЖ	тестирование	100	13	71	4	9	6	
	ФК	Сдача нормативов	100	17	93	11	6	2	
	природоведение	тестирование	100	13	71	5	8	6	
	история	собеседование	100	12	67	3	9	6	
6	Русский язык	Контрольная работа	100	10	59	5	5	7	
	Математика	Контрольная работа	100	12	71	6	6	5	
	музыка	доклад	100	19	100	10	9		
	ФК	Сдача нормативов	100	15	94	13	2	2	
	информатика	тестирование	100	15	94	8	7	2	
	ИЗО	Интегрированный зачет	100	19	100	12	7	-	
	Английский\ немецкий язык	тестирование	100	8 4	80 44	4	4 4	2 5	
	ОБЖ	Интегрированный зачёт	100	13	76	8	5	4	
	литература	Тестирование	100	9	53	3	6	8	
	технология	Интегрированный зачёт	100	18	100	15	3	-	
	история	Интегрированный зачёт	100	11	63	5	6	6	
	обществознание	Интегрированный зачёт	100	17	94	7	9	2	
	география	тестирование	100	15	85	13	2	4	
	биология	тестирование	100	13	79	9	4	6	
7	Русский язык	Контрольная работа	100	11	55	5	6	9	
	алгебра	Контрольная работа	100	9	45	2	7	11	
	геометрия	тестирование	100	13	60	2	10	8	
	музыка	Интегрированный зачет	100	20	100	14	6	-	
	ФК	Сдача нормативов	100	17	85	7	10	3	
	информатика	Интегрированный зачёт	100	20	100	10	10	2	
	ИЗО	Интегрированный зачет	100	20	100	17	3	-	
	Английский язык	тестирование	100	13	70	3	10	7	
	ОБЖ	тестирование	100	19	95	11	8	1	
	литература	тестирование	100	5	95	1	18	1	
	технология	тестирование	100	20	100	15	5	-	
	история	тестирование	100	17	75	4	13	3	
	обществознание	собеседование	100	17	75	6	11	3	
	география	тестирование	100	19	95	10	9	1	
	физика	Тестирование	100	10	50	-	10	10	
	биология	тестирование	100	20	100	9	11	-	
8 А	Русский язык	Контрольная работа	100	10	59	4	6	7	
	алгебра	Контрольная работа	100	5	31	3	2	11	

	геометрия	тестирование	100	4	31	3	1	12	
	Химия	Контрольная работа	100	8	56	4	5	7	
	музыка	Интегрированный зачет	100	16	100	11	5	-	
	ФК	Сдача нормативов	100	16	94	9	4	3	
	информатика	тестирование	100	14	82	8	6	3	
	ИЗО	Интегрированный зачет	100	16	100	10	6		
	Английский/ немецкий язык	тестирование	100	7 3	42 25	4 -	4 3	11 9	
	ОБЖ	собеседование	100	13	80	6	7	3	
	литература	тестирование	100	13	76	5	8	4	
	технология	Интегрированный зачёт	100	16	100	7	9	-	
	история	собеседование	100	10	63	4	6	6	
	обществознание	тестирование	100	10	63	4	6	6	
	география	тестирование	100	10	56	4	6	6	
	физика	тестирование	100	13	76	6	7	4	
	биология	тестирование	100	11	62	4	7	5	
	искусство	Интегрированный зачёт	100	10	63	4	6	6	
8 Б	Русский язык	Контрольная работа	100	8	53	3	5	7	-
	алгебра	Контрольная работа	100	9	60	3	6	6	-
	геометрия	тестирование	100	5	34	4	1	10	-
	Химия	Интегрированный зачёт	100	8	53	3	5	7	-
	ФК	Сдача нормативов	100	13	87	3	10	3	-
	информатика	тестирование	100	12	92	8	4	1	-
	ИЗО	Интегрированный зачёт	100	15	100	10	5		-
	Английский/ немецкий язык	тестирование	100	7 3	42 25	4 -	4 3	11 9	
	литература	тестирование	100	13	87	7	6	2	-
	история	собеседование	100	12	80	4	8	3	-
	обществознание	Тестирование	100	12	80	4	8	3	-
	география	Интегрированный зачёт	100	11	60	2	9	4	-
	физика	Контрольная работа	100	10	77	4	6	3	-
	биология	тестирование	100	9	60	7	2	6	-
	искусство	Интегрированный зачет	100	12	80	4	8	3	-
	технология	Интегрированный зачет	100	15	100	9	6		
	музыка	Интегрированный зачет	100	15	100	6	9		
	ОБЖ		100	14	93	8	6	1	
9	Русский язык	тестирование	100	11	92	4	7	1	-
	алгебра	Контрольная работа	100	10	56	5	5	8	-
	геометрия	тестирование	100	12	67	5	7	6	-
	Химия	тестирование	100	12	71	4	8	6	-
	черчение	Практическая работа	100	16	89	13	3	3	-
	ФК	Сдача нормативов	100	17	94	12	5	1	-
	информатика	тестирование	100	12	67	7	5	6	-
	Английский\ немецкий язык	тестирование	100	3 8	50 66	1 4	2 4	3 4	-
	литература	Интегрированный зачет	100	12	67	5	7	6	-
	история	Интегрированный зачёт	100	11	61	6	5	7	-
	обществознание	Тестирование	100	12	72	6	6	6	-
	география	Тестирование	100	13	77	8	5	6	-
	физика	Контрольная работа	100	10	56	7	3	8	-
	биология	Тестирование	100	11	61	6	5	7	-
	искусство	Интегрированный зачет	100	12	72	8	4	6	-
10	Русский язык	тестирование	100	18	100	8	10	3	-
	алгебра	тестирование	100	19	91	6	13	2	-

	геометрия	Тестирование	100	21	100	11	10	-	-
	Химия	тестирование	100	19	90	3	16	3	-
	экономика	тестирование	100	14	100	2	12	-	-
	ФК	Сдача нормативов	100	21	100	10	11	-	-
	информатика	Интегрированный зачёт	100	6	100	6	-	-	-
	Англий-ский/немецкий язык	тестирование	100	17 4	100 100	3 -	14 4	-	-
	ОБЖ	тестирование	100	21	100	20	1	-	-
	литература	тестирование	100	20	95	17	3	1	-
	технология	Интегрированный зачёт	100	21	100	17	5	-	-
	история	Тестирование	100	20	95	7	15	1	-
	обществознание	тестирование	100	20	95	5	15	1	-
	география	Интегрированный зачёт	100	20	95	8	12	1	-
	физика	тестирование	100	10	50	5	5	11	-
	биология	тестирование	100	19	90	7	12	2	-
	искусство	Интегрированный зачет	100	21	100	11	10	-	-
	право	тестирование	100	14	100	3	11	-	-

В промежуточной аттестации приняли участие 198 обучающихся; В целом итоги промежуточной аттестации соответствуют базовому уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям, выбранным для промежуточной аттестации, также соответствует требованиям программы.

Выводы.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующие выводы:

- Все педагоги школы подготовили материал для промежуточной аттестации, который был рассмотрен на методических объединениях школы.

- Продуманы формы оценивания работы.

- Учащиеся школы добросовестно подготовились к сдаче экзаменов.

- Необходимо проанализировать результаты сдачи экзаменов на заседаниях школьных методических объединений.

- с учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в 2015-2016 учебном году (ответственные учителя-предметники).

- Активизировать работу классных руководителей с целью адаптации учащихся к промежуточной аттестации.

- Активизировать работу классных руководителей с родителями по вопросам промежуточной аттестации.

Результаты итоговой комплексной работы. 1- 4 класс 2014-2015 уч. год.

На начальном звене в 1 классе промежуточная аттестация проводилась в виде комплексной контрольной работы реализующей стандарты второго поколения.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Комплексная проверочная работа, содержала задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего в 1 классе 14 учеников, выполняли комплексную работу –14 обучающихся (100%).

Комплексная письменная работа позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Задания комплексной работы направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Все задания комплексной работы составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговой комплексной работы даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;

умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации, представление в разных форматах, связь информации, представленной в различных частях текста и в разных форматах, интерпретация информации и т. д..

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи), в том числе:

- звуко-буквенный анализ.

Умение строить свободные высказывания — предложения.

Сформированность навыков правописания (в объеме изученного), техники оформления текста (в ситуации списывания предложения и свободного высказывания).

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Кроме того, комплексные работы дали возможность собрать дополнительные

данные для оценки таких важнейших универсальных действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Результаты итоговой комплексной работы 1 класса за 2014 – 2015 учебный год.

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Темп чтения	Основная часть б/ % (8 баллов)	Дополнительная часть б/ % (6 баллов)	Самостоятельность баллы (2 балла)	Итог б/ % (16 баллов)
1.	Акаткина Анастасия	120	8 б – 100%	6 б – 100%	2	16 б – 100%
2.	Бондарь Дарья	84	8 б – 100%	6 б – 100%	1	15 б – 93,7%
3.	Воронин Сергей	48	6 б – 75%	5 б – 83%	1	12 б – 75%
4.	Горбунов Сергей	52	5 б – 62,5 %	5 б – 83 %	1	11 б – 68,7%
5.	Девятайкин Владислав	35	7 б – 87,5 %	4 б – 66%	1	12 б – 75%
6.	Илюхин Кирилл	45	6 б -75%	6 б-100%	1	13 б – 81%
7.	Карташова Карина	65	8 б – 100%	6 б – 100%	2	16 б – 100%
8.	Крутова Евгения	104	7 б – 87,5%	5 б – 83%	1	13 б – 81%
9.	Першина Евгения	79	4 б – 50%	5 б – 83%	1	10 б – 62,5%
10.	Попова Анастасия	79	8 б – 100%	6 б – 100%	2	16 б – 100%
11.	Полякова Нина	36	3 б – 37,5%	3 б – 50%	1	7 б – 43,7%
12.	Рябухина Дарья	27	6 б – 75%	3 б – 50%	1	10 б – 62,5%
13.	Симаков Никита	51	7 б – 87,5%	5 б – 83%	1	13 б – 81%
14.	Тимохина Анастасия	21	4 б – 50 %	2 б – 33%	1	7 б – 43,7%

Результаты итоговой комплексной работы 2 класс 2014-2015 уч. год.

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Темп чтения	Основная часть б/ % (8 баллов)	Дополнительная часть б/ % (6 баллов)	Самостоятельность баллы	Итог б/ % (15 баллов)	Оценка
1	Воронина Дарья	85	8б-100%	4б-67%	1	13б-87%	Повышенный уровень
2	Голованова Валерия	60	5б-63%	3б-50%	1	9б-60%	Базовый уровень
3	Кислякова Соня	68	5б-63%	3б-50%	1	9б-60%	Базовый уровень
4	Кудаев Дмитрий	78	8б-100%	6б-100%	1	15б-100%	Повышенный уровень
5	Моисеева Дарья	50	4 б- 50%	-	-	4 б – 27%	Базовый уровень
6	Музычук Даниил	87	4б-50%	6б-100%	1	11б-73%	Повышенный уровень
7	Першин Дмитрий	64	7б-88%	6б-100%	-	13б – 87%	Базовый уровень
8	Понова Ульяна	50	3б-38%	-	-	3б-20%	Базовый уровень
9	Тараненко Алек-	54	4б-50%	3б-50%	1	8б-53%	Базовый

	сандр						уровень
10	Уланов Иван	50	56-63%	36-50%	-	86-53%	Базовый уровень
11	Хлебников Елисей	77	66- 75 %	46-67%	1	116-73%	Повышенный уровень
12	Хлебникова Мария	112	86 –100%	56-50%	1	146-93 %	Повышенный уровень
13	Черномордов Роман	105	76-88%	66-100%	1	146-93%	Повышенный уровень
	Меньше 50 слов – «2»	0					
	50 – 58 слов – «3»	5					
	59 - 64 слова – «4»	2					
	Больше 65 – «5»	6					
	% успеваемости	100%					
	% качество знаний	62 %					

Учитель: Ковтуненко Г.А.

Результаты итоговой комплексной работы 3 класс.

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Темп чтения	Основная часть б/о (13 баллов)	Дополнительная часть б/о (14 баллов)	Самостоятельность баллы (2 балла)	Итог б/о (29 баллов)	Оценка
1.	Чиликина Анастасия	<101	13/100	14/100	1	28/96,5	5
2.	Швецова Виктория	<122	13/100	14/100	1	28/96,5	5
3.	Акаева Алина	<100	13/100	13/92,8	1	27/93	5
4.	Федорчук Вероника	<112	11/84,6	14/100	1	26/89,6	5
5.	Митряхина Оксана	<90	13/100	11,5/82	1	25,5/88	5
6.	Неводова Мария	<95	13/100	11/78,5	1	25/86,2	5
7.	Щенников Кирилл	<115	10/77	14/100	1	25/86,2	5
8.	Инжуваткин Кирилл	<90	12/92,3	12/85,7	1	25/86,2	5
9.	Золотухин Алексей	<101	10/77	13/92,8	1	24/82,7	4
10.	Люкшted Лев	<90	10/77	12/85,7	1	23/79,3	4
11.	Огурцов Дмитрий	81	10/77	10/71,4	1	21/72,4	4
12.	Чиликина Вероника	<90	10/77	10/71,4	1	21/72,4	4
13.	Шуваева Елена	80	9/69,2	10/71,4	1	20/68,9	4
14.	Понова Любовь	>70	8/61,5	9/64,2	1	18/62	4
15.	Девятайкина Алиса	>60	8/61,5	9/64,2	1	18/62	4
16.	Кошель Лев	>60	8,5/65,3	8,5/60,7	1	18/62	4
17.	Тараненко Полина	>60	6/46,1	12/85,7	0	18/62	4
18.	Лукьянчук Александр	74	7/53,8	10/71,4	1	18/62	4
19.	Павлова Елизавета	<122	10/77	5,5/39,2	1	16,5/56,8	3
20.	Понова Вера	>60	8/61,5	8/57	0	16/55,1	3
21.	Родионова Анастасия	>60	8/61,5	6/42,8	1	15/51,7	3
22.	Панова Алина	>60	8/61,5	6,5/46,4	1	14,5/50	3
23.	Камышова Анастасия	>55	8/61,5	4/26,5	1	13/48	3
24.							

«5»-8

Успеваемость – 100%

«4»-10

Качество - 78,2%

Результаты итоговой комплексной работы 4 класс

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Темп чтения -оценка	Основная часть б/% (15баллов)	Дополнительная часть б/% (12 баллов)	Самостоятельность баллы (2 балла)	Итог б/% (29 баллов)	оценка
1.	Постников Антон	167-5	15/100	12/100	2	29/-100%	5
2.	Жихарева Татьяна	163-5	15/100	12/100	2	29/-100%	5
3.	Селищев Арсений	167-5	15/100	12/100	2	29/-100%	5
4.	Яценко Алёна	130-5	15/100	12/100	2	29/- 100%	5
5.	Титова Анастасия	95-3	12/80	9/75	2	23/-79%	4
6.	Зацепина Анна	105-4	12/80	10/83	2	24/-83%	4
7.	Мальнева Светлана	97-3	12/80	5/42	2	19/-65%	3
8.	Гусейнова Аделина	105-4	12/80	7/58	2	21/-72%	4
9.	Говорухина Ксения	118-4	13/87	10/83	2	25/-86%	4
10.	Пашук Виктория	109-4	11/73	11/92	2	24/-83%	4
11.	Гехт Виктор	91-3	9/60	7/58	2	18/-62%	3
12.	Копытина Ольга	132-5	12/80	10/83	2	24/83%	4
13.	Милёхин Кирилл	90-3	8/53	6/50	2	16/- 55%	3
14.	Лукьянчук Кристина	137-5	13/87	10/83	2	25-86%	4
15.	Федотова Татьяна	167-5	13/87	12/100	2	27-93%	5
16.	Бабошин Максим	105-4	11/73	10/83	2	23-79%	4
17.	Татаринов Олег	70-3	7/47	6/50	2	15-52%	3
18.	Максименко Александр	90-3	10/67	6/50	2	18-62%	3
19.	Хлебникова Ольга	90-3	11/73	7/58	2	20-69%	3

Отсутствовали по болезни: Демин Д.

% успеваемости-100%

Качество знаний-68%

Учитель: Чепыгова И.Н.

Контрольные работы в 1 - 4 классах разрабатывались на основе требований ФГОС второго поколения и представляли собой тестовый материал, который должен показать сформированность основных общеучебных умений и навыков. Структуры проверочных работ по русскому языку и математике идентичны: каждая работа состоит из 22 тестовых заданий, которые отражают основные блоки содержания данного учебного предмета в 4 классе. В русском языке это 5 блоков - фонетика, состав слова, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация. В математике 3 блока - числа и арифметические действия, текстовые задачи, геометрический материал.

По своей сложности 22 тестовых задания разделены на 3 группы:

- 1- Базовые задания, позволяют выявить уровень подготовки соответствующую уровню подготовки учащихся;
- 2- Задания повышенной сложности. Они составляют 36% от всех заданий. Эти задания не превышают требований к уровню подготовки обучающихся. Эта группа заданий позволяет проверить сформированность учебных умений и познавательной деятельности учащихся, что усложняет выполнение этих заданий.

3- Задания высокого уровня сложности (14%). Выполнение каждого из этих заданий включает 2 этапа: ответ на тестовое задание и объяснение своего ответа.

Использование высокого уровня позволяет выявить самых сильных учащихся, отличающихся от остальных учащихся уровнем сформированности учебной деятельности и особенно уровнем развития рефлексии.

Переход на разные ступени обучения сопровождается психологической нестабильностью учащихся в плане получения качественных знаний. На протяжении нескольких лет отслеживается динамика качества знаний учащихся 5 класса. Прошедший год не исключение.

Статистика

Учебный год	Русский язык	Математика	Природа	Иностранный язык	Информатика	История	Технология	Музыка	ИЗО	Физическая культура
2008-2009	70	48	48	40	48	50	100	100	100	100
2009-2010	82	86	82	86	96	96	100	96	100	100
2010-2011	64	65	82	96	100	76	100	100	100	100
2011-2012	68	73	72	68		90	94	100	94	94
2012-2013	78	83	94	78		100	100	100	100	100
2013-2014	59	65	100	65	100	76	94	100	94	94
2014-2015	42	44	77	42		60	100	100	100	95

Итоговая аттестация

МБОУ СОШ им. Н.Ф. Пономарева с.Трубетчино в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, Федерального законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Роспотребнадзора от 29 августа 2012 №3499-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

приказами:

Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2015 г. № 72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году».

Обеспечить широкое информирование учащихся, их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

в 9-х классах:

- сформирована инструктивно-правовая и методическая база данных по предпрофильной подготовке;
- проведены встречи с родителями и учащимися по изучению нормативных документов при сдаче ОГЭ;
- своевременно подготовлена база данных об учениках 9 класса;
- учащимся 9-х классов была предоставлена возможность выбора экзамена для проведения его в форме ОГЭ;
- составлен график консультаций по подготовке к экзаменам;
- организованы встречи-консультации с учащимися по изучению инструкции проведения экзамена в форме ОГЭ, по заполнению экзаменационных бланков, по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
- в соответствии с приказом директора школы было организовано сопровождение учащихся на экзамен.

С 27 мая по 16 июня проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. Нарушений при проведении аттестации не выявлено. Особенностью итоговой аттестации за курс основной школы является то, что она проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9-х классов в новой форме сдавали: русский язык, математику. Результаты итоговой аттестации 9-х классов представлены в таблице.

Наименование экзамена	Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Кол-во «4» и «5»	% «4» и «5»	Распределение оценок			
						5	4	3	2
Математика	9	18	100	3	17	-	3	15	-
Русский язык	9	18	100	11	61	7	4	7	-

Сводная таблица по ГИА

предмет	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
русский язык	3	3,67	62,9	60,51	4	
математика	3,4	3,92	74	54	3	

обществознание			25	33,33	-	
----------------	--	--	----	-------	---	--

Анализ итоговой аттестации в 9-х классах показал слабый уровень знаний выпускников по математике, несмотря на хорошие результаты в течение учебного года.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиаде школьников утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014г., регистрационный №31060), с целью стимулирования интереса учащихся к изучаемым предметам, проверки умения применять полученные знания на практике, всестороннего развития индивидуальных особенностей учащихся, активизации всех форм внеклассной работы, в школе был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Распределение участников школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады по предметам**

№ п/п	Название предмета	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего по предмету
1.	русский язык	3	4	4	7	4	6	28
2.	математика	-	3	3	4	4	2	16
3.	история				6	5	5	16
4.	обществознание				6	5	6	17
6.	Английский язык	-	4	2	4	1	3	14
7.	Технология (ю)	-	3	4	8	-	-	15
8.	Технология (д)					6	-	6
9.	физическая культура			5	1	4	2	12
10.	биология		4	3	5	4	6	22
11.	физика	-	-	3	10	5	1	19
12.	немецкий язык	-	1	-	1	3	2	7
13.	химия				9	1	1	11
14.	литература	4	4	3	5	5	10	25
15.	экономика						5	5
17.	Право						5	5
18.	география		3	1	6	4	5	19
19.	ОБЖ						5	14
20.	информатика				8	5	3	11
	искусство						4	4
	Всего по классам	12	26	28	80	56	70	272

Победителями и призёрами в школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в МБОУ СОШ с.Трубетчино

По русскому языку стали 9 обучающихся, по немецкому языку стали 2, по английскому языку стали 4, по ОБЖ - 1 обучающийся, по праву - 1 человек, по обществознанию – 5, по литературе - 2, по математике - 7, по физике - 8, по экономике - 0, по географии - 8, по химии - 4, по истории - 4, по биологии - 8, по технологии (ю) - 6, по технологии (Д) - 2, по физической культуре - 0

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

№ п/п	Название предмета	5 класс Ф.И.	6 класс Ф.И.	7 класс Ф.И.	8 класс Ф.И.	9 класс Ф.И.О.	10 класс Ф.И.О.
1.	русский язык	-	Юрова.Ю., Шипунова Т.	Аминова А.	Федотова Ю, Акаткина М.	Зацепина А.	Сотрута А., Войнова К.
2.	математика	-	Попов М.		Акаткина М, Федотова Ю.	Зацепина А, Кожина Ю.	Курочкин А
3.	история	-	-	-	Шмелёва М, Чиликина А.	Зацепина А	Шмелёв И.
4.	обществознание	-	-	-	Акаткина М., Симакова А	Кожина Ю, Симаков А	Войнова К
5.	Английский язык	-	-	-	-	-	-
6.	Технология (ю)		Гогяинов Ф	Уланов Н	Щетинин М.	-	-
7.	Технология (д)					Кожина Ю, Люкшиед А	
8.	физическая культура						
9.	биология		Юрова Ю.		Акаткина М, Симакова А.	Зацепина А	Сотрута А.
10.	физика			Яценко В	Акаткина М.	Юрьев А.	Курочкин А
11.	немецкий язык		Журавлёва Д				Сотрута А.
12.	экономика						-
13.	химия				Перепелица О., Акаткина М,		Ковтуненко Вяч
14.	литература				Акаткина М		Ковтуненко Вяч
15.	информатика						
16.	Право						Войнова К
17.	география		Серякова Ю		Акаткина М, Симакова А	Зацепина А	Ковтуненко В
18.	ОБЖ						Курочкин А.

В школьной олимпиаде приняли участие 272 обучающихся, 55 стали победителями и призёрами олимпиад, активно участвовали обучающиеся 5-11 классов, многие участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами, Войнова К. 10 класс победила в 3 олимпиадах, Сотрута А 10 класс в 2, Зацепина А. в 6, Акаткина М. в 7. Олимпиада прошла организованно, согласно графику отдела образования Добровского муниципального района. В школе были созданы необходимые условия для проведения олимпиады.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по высшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов составлена сводная таблица результатов олимпиады.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Численность участников принявших участие в школьном этапе олимпиады 5-11 классы	Общее количество призовых мест 5- 11 классы	Численность участников принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 7-11 классы	Общее количество призовых мест 7- 11 классы
74	46	17	2

Показатели участия в районных олимпиадах:

Учебный год	1 место\ победитель	Призёр
2008-2009		4
2009 – 2010		3
2010-2011	2	
2011-2012	3	10
2012-2013	1	
2013-2014	2	1
2014-2015	-	2

Призёры районного этапа олимпиады:

Люкштед А. - технология

Зацепина А. - биология