

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ им.

Н.Ф.Пономарёва с.Трубетчино

за 2013-2014 учебный год

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Липецкой области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2013– 2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, профильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Контрольно-аналитическая деятельность была направлена на решение поставленных задач перед педагогическим коллективом. Были составлены учебные планы отдельно для начальных классов, для общеобразовательных классов и для учащихся 11 класса.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля качества образования.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2013-2014 учебном году по направлениям:

работа по выполнению закона «Об образовании»:

На начало года в школе было 12 классов - комплектов.

Из них:

на I - ступени 1-4классы - 4

на II - ступени – 5 - 9 классы -7

на III – ступени 11 класс - 1

Учащихся на начало года - 186

На конец года - 185 учащихся

Выбыли - 5 учащихся.

Прибыли - 4 учащихся

Аттестовано -170 учащихся

Из них 2 - 4 классы-56

5-9 классы- 108

11 класс - 6

Неуспевающих - нет

Отличников и хорошистов - 101

Из них

2-4 классы-37

5-9 классы - 58

11класс – 6

Статистика

| Параметры статистики | 2009 - 2010 уч.г | 2010 - 2011 уч.г | 2011- 2012 уч. г. | 2012- 2013 уч.год | 2013- 2014 уч.год |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года | 229 | 233 | 209 | 205 | 185 |
| а) в начальной школе | 89 | 90 | 74 | 78 | 71 |
| б) в основной школе, | 109 | 102 | 106 | 103 | 108 |
| в) в средней школе | 31 | 31 | 29 | 24 | 6 |
| 2. Отсев (в течение года) | | | | | |
| а) из основной школы, | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| б) из средней школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3. Не получили аттестат | | | | | |
| а) об основном образовании, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) о среднем полном общем образовании | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения | | | | | |
| а) в начальной школе | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| б) в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца | | | | | |
| а) в основной школе | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| б) в средней школе | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |

В 2013 - 2014 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах и пятидневной - в 1-4 классах. Продолжительность урока – 45 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков.

В 2013-2014 учебном году было организовано обучение на дому 7 обучающихся:

Кузнецов Никита-5 класс

Селезнев Алексей- 5 класс

Бугаков Александр – 9 «а» класс

Копытина Валентина – 9 «б» класс

Понова Вера – 2 класс

Понова Люба – 2 класс

Бабошин Максим – 3 класс

Обучение на дому организовано на основе приказов отдела образования Добровского муниципального района, проводилось по утвержденному расписанию. Организация занятий проводилась в соответствии с особенностями нагрузки.

1- 4 класс – 8 часов

5 класс – 10 часов

9 класс – 11 часов.

– **контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:**

согласно УВП неоднократно осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов, проведенного анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

– **контроль уровня ЗУН:**

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

| Ф. И О классного руководителя | класс | % качества за 2011 – 2012 уч. год | % качества за 2012 – 2013 уч. год | % качества за 2013-2014 уч.год |
|-------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Ковтуненко Г.А. | 1 | | | - |
| Постникова Е.В. | 2 | | - | 70 |
| Чепыгова И. Н. | 3 | - | 65 | 67 |
| Татарина Г.В. | 4 | 58 | 55,5 | 60 |
| Говорухина С.И. | 5 | 58 | 58 | 61 |
| Гончарова С.П. | 6 | 83 | 64,2 | 67 |
| Свирина Г.А. | 7а | 56,2 | 46,7 | 20 |
| Ланских О.В. | 7б | 62,4 | 43,7 | 54 |
| Чиликина О.В. | 8 | 56 | 44 | 59 |
| Саввина Л.А. | 9а | 77 | 71 | 64 |
| Мальнев М.С. | 9б | 64,2 | 31 | 62 |
| Овчинникова Н.П. | 10 | 30 | 0 | |
| Скоробогатых | 11 | 38 | 67 | 100 |

| | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|
| В.И. | | | | |
| Колмыкова В. В. | 11 | 53 | 44 | 59 |

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 59 %. Отличников и хорошистов - 101, имеют по одной «4» - 4 , имеют по одной «3» - 6 человек, награждены «Похвальными листами» - 18 учеников.

С 16 по 30 мая проводилась промежуточная аттестация во 2 – 11 классах. Цель проверки, выявление прочности знаний и умение использовать полученные знания на практике.

Результаты представлены в таблице:

| Класс | Предмет | Форма | Успеваемость | Количество «4» и «5» | % качества | оценки | | | |
|-------|---------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|------------|--------|----|---|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Русский язык | диктант | 100 | 19 | 83 | 13 | 6 | 4 | - |
| | Литературное чтение | Техника чтения | 100 | 18 | 78 | 15 | 3 | 5 | - |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 17 | 74 | 7 | 10 | 6 | - |
| | музыка | Защита проекта | 100 | 21 | 100 | 17 | 4 | - | - |
| | ИЗО | Интегрированный зачёт | 100 | 21 | 100 | 14 | 7 | - | - |
| | технология | тест | 100 | 18 | 78 | 5 | 13 | 5 | - |
| | Английский /немецкий язык | зачёт | 100 | 9 | 64 | 1 | 8 | 5 | - |
| | | | 100 | 5 | 71 | 1 | 4 | 2 | - |
| | ФК | Интегрированный зачёт | 100 | 20 | 95 | 11 | 9 | 1 | - |
| | Окружающий мир | Тестирование | 100 | 19 | 83 | 7 | 12 | 4 | - |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Русский язык | диктант | 100 | 13 | 72 | 6 | 7 | 5 | - |
| | Литературное чтение | Техника чтения | 100 | 13 | 72 | 7 | 6 | 5 | - |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 9 | 50 | 2 | 7 | 9 | - |
| | музыка | Тестирование | 100 | 14 | 82 | 4 | 10 | 3 | - |
| | информатика | Тестирование | 100 | 14 | 82 | 6 | 8 | 3 | - |
| | ИЗО | Интегрированный зачёт | 100 | 18 | 100 | 12 | 6 | - | - |
| | технология | тестирование | 100 | 18 | 100 | 10 | 8 | - | - |
| | Английский /немецкий язык | зачёт | 100 | 12 | 67 | 6 | 6 | 5 | - |
| | | | 100 | 14 | 78 | 10 | 4 | 4 | - |
| | Окружающий мир | Тестирование | 100 | 13 | 72 | 2 | 11 | 5 | - |
| | | | | | | | | | |
| 4 | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 9 | 66 | 1 | 8 | 6 | - |
| | Литературное чтение | Техника чтения | 100 | 11 | 73 | 7 | 4 | 4 | - |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 11 | 60 | 8 | 3 | 4 | - |
| | музыка | Тестирование | 100 | 13 | 87 | 5 | 8 | 2 | - |
| | информатика | Тестирование | 100 | 13 | 87 | 8 | 5 | 2 | - |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----|----|----|----|----|----|---|
| | ИЗО | Интегрированный зачёт | 100 | 14 | 93 | 7 | 7 | 1 | - |
| | технология | Интегрированный зачёт | 100 | 13 | 87 | 11 | 2 | 2 | - |
| | Английский /немецкий язык | Интегрированный зачёт | 100 | 10 | 67 | - | 10 | 5 | - |
| | ФК | Интегрированный зачёт | 100 | 14 | 93 | 10 | 4 | 1 | - |
| | Окружающий мир | Тестирование | 100 | 3 | 20 | - | 3 | 12 | - |

| Класс | Предмет | Форма | Успешность | Количество «4» и «5» | % качества | | | | |
|-------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------|----|----|---|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 11 | 69 | 4 | 7 | 5 | |
| | Литература | Техника чтения | 100 | 11 | 69 | 8 | 3 | 5 | |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 9 | 60 | 5 | 5 | 6 | |
| | музыка | реферат | 100 | 16 | 100 | 13 | 3 | - | |
| | информатика | Интегрированный зачёт | 100 | 16 | 100 | 10 | 6 | - | |
| | ИЗО | Защита проекта | 100 | 13 | 88 | 4 | 9 | 3 | |
| | технология | Интегрированный зачёт | 100 | 16 | 100 | 10 | 8 | - | |
| | Английский /немецкий язык | Тестирование | 100 | 8 | 89 | 4 | 4 | 1 | |
| | | ОБЖ | Интегрированный зачёт | 100 | 13 | 81 | 5 | 8 | 3 |
| | ФК природоведение | Сдача нормативов | 100 | 15 | 94 | 13 | 2 | 1 | |
| | | Интегрированный зачёт | 100 | 13 | 81 | 7 | 6 | 3 | |
| | история | собеседование | 100 | 11 | 75 | 7 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| 6 | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 11 | 61 | 6 | 5 | 7 | |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 12 | 84 | 6 | 6 | 6 | |
| | музыка | Реферат | 100 | 18 | 100 | 18 | | | |
| | ФК | Сдача нормативов | 100 | 15 | 83 | 5 | 10 | 3 | |
| | информатика | тестирование | 100 | 15 | 83 | 10 | 5 | 3 | |
| | ИЗО | Защита проекта | 100 | 18 | 100 | 12 | 6 | - | |
| | Английский язык | тестирование | 100 | 15 | 89 | 6 | 9 | 3 | |
| | ОБЖ | Интегрированный зачёт | 100 | 15 | 83 | | 15 | 3 | |
| | литература | Тестирование | 100 | 18 | 100 | 10 | 8 | - | |
| | технология | Интегрированный зачёт | 100 | 18 | 100 | 15 | 3 | - | |
| | история | Интегрированный зачёт | 100 | 16 | 89 | 7 | 9 | 2 | |
| | обществознание | Интегрированный зачёт | 100 | 17 | 94 | 7 | 9 | 2 | |
| | география | тестирование | 100 | 15 | 83 | 6 | 9 | 3 | |
| | биология | тестирование | 100 | 16 | 88 | 9 | 7 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------|-----|----|-----|----|---|----|
| 7а | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 8 | 53 | 2 | 6 | 7 |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 4 | 20 | 1 | 2 | 12 |
| | геометрия | тестирование | 100 | 3 | 20 | 1 | 2 | 12 |
| | музыка | Защита реферата | 100 | 13 | 87 | 4 | 9 | 2 |
| | ФК | Сдача нормативов | 100 | 14 | 93 | 10 | 4 | 1 |
| | информатика | Интегрированный зачёт | 100 | 13 | 87 | 5 | 8 | 2 |
| | ИЗО | Защита проекта | 100 | 10 | 67 | 7 | 3 | 5 |
| | Английский/ немецкий язык | тестирование | 100 | 13 | 76 | 5 | 8 | 4 |
| | | | | 1 | 10 | - | 1 | 10 |
| | ОБЖ | Интегрированный зачёт | 100 | 10 | 60 | 3 | 7 | 5 |
| | литература | тестирование | 100 | 6 | 40 | 1 | 5 | 9 |
| | технология | Интегрированный зачёт | 100 | 10 | 100 | 2 | 8 | - |
| | история | Интегрированный зачёт | 100 | 9 | 60 | 2 | 7 | 6 |
| | обществозна- ние | тестирование | 100 | 11 | 75 | 3 | 8 | 4 |
| | | | | | | | | |
| | география | Интегрированный зачёт | 100 | 8 | 53 | 2 | 6 | 7 |
| | физика | Тестирование | 100 | 4 | 27 | 2 | 2 | 11 |
| | биология | тестирование | 100 | 9 | 60 | 6 | 3 | 6 |
| | | | | | | | | |
| 7б | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 9 | 69 | 3 | 6 | 4 |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 12 | 92 | 5 | 7 | 1 |
| | геометрия | тестирование | 100 | 9 | 69 | 4 | 5 | 4 |
| | музыка | Защита реферата | 100 | 13 | 100 | 9 | 4 | - |
| | ФК | Сдача нормативов | 100 | 13 | 100 | 8 | 5 | - |
| | информатика | Интегрированный зачёт | 100 | 12 | 92 | 5 | 7 | 1 |
| | ИЗО | Защита проекта | 100 | 12 | 92 | 12 | | 1 |
| | Английский/ немецкий язык | тестирование | 100 | 13 | 76 | 5 | 8 | 4 |
| | | | | 1 | 10 | - | 1 | 10 |
| | ОБЖ | Интегрированный зачёт | 100 | 12 | 92 | 7 | 5 | 1 |
| | литература | тестирование | 100 | 13 | 100 | 10 | 3 | - |
| | технология | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 10 | 1 | - |
| | история | Интегрированный зачёт | 100 | 10 | 77 | 4 | 6 | 3 |
| | обществозна- ние | тестирование | 100 | 10 | 77 | 3 | 7 | 3 |
| | | | | | | | | |
| | география | Интегрированный зачёт | 100 | 10 | 77 | 4 | 6 | 3 |
| | физика | Тестирование | 100 | 8 | 69 | 4 | 4 | 5 |
| | Биология | тестирование | 100 | 8 | 61 | 5 | 3 | 5 |
| | | | | | | | | |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 10 | 59 | 4 | 6 | 7 |
| | Математика | Контрольная работа | 100 | 13 | 74 | 4 | 9 | 4 |
| | геометрия | тестирование | 100 | 11 | 65 | 3 | 8 | 6 |
| | Химия | Интегрированный зачёт | 100 | 9 | 53 | 3 | 6 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------|--------------------------|-----|--------|----------|--------|--------|--------|---|
| | музыка | сочинение | 100 | 17 | 100 | 11 | 6 | - | |
| | ФК | Сдача нормативов | 100 | 16 | 94 | 11 | 5 | 1 | |
| | информатика | тестирование | 100 | 14 | 82 | 8 | 6 | 3 | |
| | ИЗО | Защита проекта | 100 | 14 | 84 | 8 | 6 | 3 | |
| | Английский/ немецкий язык | тестирование | 100 | 4 5 | 67 45 | 1 - | 3 5 | 2 6 | |
| | ОБЖ | Интегрированный зачёт | 100 | 13 | 76 | 6 | 7 | 4 | |
| | литература | тестирование | 100 | 13 | 76 | 5 | 8 | 4 | |
| | технология | Интегрированный зачёт | 100 | 16 | 94 | 7 | 8 | 2 | |
| | история | Интегрированный зачёт | 100 | 10 | 59 | 5 | 5 | 7 | |
| | обществозна- ние | тестирование | 100 | 12 | 71 | 6 | 6 | 5 | |
| | география | тестирование | 100 | 10 | 68 | 3 | 7 | 7 | |
| | физика | тестирование | 100 | 13 | 76 | 6 | 7 | 4 | |
| | биология | тестирование | 100 | 9 | 53 | 4 | 5 | 8 | |
| | МХК | Интегрированный зачёт | 100 | 13 | 76 | 7 | 6 | 4 | |
| | черчение | Практическая работа | 100 | 12 | 79 | 6 | 6 | 5 | |
| | | | | | | | | | |
| 9 «а» | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 9 | 69 | 4 | 5 | 4 | - |
| | алгебра | Контрольная работа | 100 | 10 | 77 | 2 | 8 | 3 | - |
| | геометрия | тестирование | 100 | 10 | 77 | 2 | 8 | 3 | - |
| | Химия | Интегрированный зачёт | 100 | 7 | 54 | 3 | 3 | 6 | - |
| | черчение | Практическая работа | 100 | 11 | 85 | 6 | 5 | 2 | - |
| | ФК | Сдача нормативов | 100 | 13 | 100 | 7 | 6 | - | - |
| | информатика | тестирование | 100 | 12 | 92 | 8 | 4 | 1 | - |
| | ИЗО | Интегрированный зачёт | 100 | 12 | 92 | 9 | 3 | 1 | - |
| | Английский язык | Интегрированный зачёт | 100 | 9 | 69 | 1 | 8 | 3 | - |
| | литература | тестирование | 100 | 13 | 100 | 10 | 3 | - | - |
| | история | Интегрированный зачёт | 100 | 10 | 77 | 4 | 6 | 3 | - |
| | обществозна- ние | Тестирование | 100 | 10 | 5 | 5 | 5 | 3 | - |
| | география | Интегрированный зачёт | 100 | 11 | 85 | 7 | 4 | 3 | - |
| | физика | Контрольная работа | 100 | 10 | 77 | 4 | 6 | 3 | - |
| | биология | Интегрированный зачёт | 100 | 11 | 85 | 6 | 5 | 2 | - |
| | МХК | собеседование | 100 | 13 | 100 | 9 | 4 | - | - |
| | | | | | | | | | |
| 9 «б» класс | Русский язык | Контрольная работа | 100 | 11 | 92 | 4 | 7 | 1 | - |
| | алгебра | Контрольная работа | 100 | 8 | 67 | - | 8 | 4 | - |
| | геометрия | тестирование | 100 | 8 | 67 | - | 8 | 4 | - |
| | Химия | Интегрированный зачёт | 100 | 7 | 58 | - | 7 | 5 | - |
| | черчение | Практическая работа | 100 | 12 | 100 | 3 | 9 | - | - |
| | ФК | Сдача нормативов | 100 | 12 | 100 | 9 | 10 | 2 | - |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|--------|------------|--------|---|---|---|
| | информатика | тестирование | 100 | 11 | 92 | 2 | 9 | 1 | - |
| | ИЗО | Интегрированный зачёт | 100 | 9 | 75 | 2 | 7 | 3 | - |
| | Английский язык | Интегрированный зачёт | 100 | 9 | 75 | - | 9 | 3 | - |
| | литература | тестирование | 100 | 10 | 83 | 2 | 8 | 2 | - |
| | история | Интегрированный зачёт | 100 | 11 | 92 | 2 | 9 | 1 | - |
| | обществознание | Тестирование | 100 | 11 | 92 | 2 | 9 | 1 | - |
| | география | Интегрированный зачёт | 100 | 12 | 100 | 6 | 6 | - | - |
| | физика | Контрольная работа | 100 | 9 | 75 | 2 | 7 | 3 | - |
| | биология | Интегрированный зачёт | 100 | 12 | 100 | 3 | 9 | - | - |
| | МХК | собеседование | 100 | 12 | 100 | 4 | 8 | - | - |
| | | | | | | | | | |
| 11 класс | Русский язык | Контрольная работа (тестирование) | 100 | 6 | 100 | - | 6 | - | - |
| | алгебра | Контрольная работа (тестирование) | 100 | 6 | 6 | 1 | 5 | - | - |
| | геометрия | Тестирование | 100 | 6 | 100 | 1 | 5 | - | - |
| | Химия | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 2 | 4 | - | - |
| | экономика | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 4 | 2 | - | - |
| | ФК | Сдача нормативов | 100 | 6 | 100 | 6 | - | - | - |
| | информатика | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 6 | - | - | - |
| | Английский/немецкий язык | Интегрированный зачёт | 100 | 5 1 | 100 100 | 4 1 | 1 | - | - |
| | ОБЖ | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 6 | - | - | - |
| | литература | Сочинение | 100 | 6 | 100 | 1 | 5 | - | - |
| | технология | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 4 | 2 | - | - |
| | история | Тестирование | 100 | 6 | 100 | 1 | 5 | - | - |
| | обществознание | тестирование | 100 | 6 | 100 | 1 | 5 | - | - |
| | география | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 6 | - | - | - |
| | физика | Контрольная работа | 100 | 6 | 100 | 5 | 1 | - | - |
| | биология | тестирование | 100 | 6 | 100 | 2 | 4 | - | - |
| | МХК | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 6 | - | - | - |
| | право | Интегрированный зачёт | 100 | 6 | 100 | 1 | 5 | - | - |
| | краеведение | Защита реферата | 100 | 6 | 100 | 6 | - | - | - |

Результаты проведения промежуточной аттестации во 2-9, 11 классах свидетельствуют об усвоении теоретического и практического материала по выбранным предметам.

Контрольные работы в 1-3 классах разрабатывались на основе требований ФГОС второго поколения и представляли собой тестовый материал, который должен показать сформированность основных общеучебных умений и навыков. Структуры проверочных работ по русскому языку и математике идентичны: каждая работа состоит из 22 тестовых заданий, которые отражают основные блоки содержания данного учебного предмета в 4 классе. В русском языке это 5 блоков - фонетика, состав слова, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация. В математике 3 блока - числа и арифметические действия, текстовые задачи, геометрический материал.

По своей сложности 22 тестовых задания разделены на 3 группы:

- 1- Базовые задания, позволяют выявить уровень подготовки соответствующую уровню подготовки учащихся;
- 2- Задания повышенной сложности. Они составляют 36% от всех заданий. Эти задания не превышают требований к уровню подготовки обучающихся. Эта группа заданий позволяет проверить сформированность учебных умений и познавательной деятельности учащихся, что усложняет выполнение этих заданий.
- 3- Задания высокого уровня сложности (14%). Выполнение каждого из этих заданий включает 2 этапа: ответ на тестовое задание и объяснение своего ответа.

Использование высокого уровня позволяет выявить самых сильных учащихся, отличающихся от остальных учащихся уровнем сформированности учебной деятельности и особенно уровнем развития рефлексии.

По результатам наблюдений были сделаны выводы: процесс адаптации к обучению в первом классе на начальном этапе обучения у большей части учащихся протекает в пределах нормы. С учащимися 1 класса проведено контрольное чтение, проведена диагностическая работа по математике, русскому языку, результатом которого стали показатели, что из 15 учащихся 2 имеют темп чтения ниже нормы (Понова Ульяна, Кудряшов Максим), есть проблемы в формировании устойчивых знаний по русскому языку и математике. По итогам обучения в 1 классе проведена комплексная работа по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Учитель начальных классов Ковтуненко Г.А. прикладывает немало усилий по формированию коллектива, прочных и устойчивых знаний. Ярко выраженных признаков дезадаптации не выявлено. К «группе риска» по различным причинам по формированию УУД можно отнести Понову Ульяну, Кудряшова Максима.

Результаты итоговой комплексной работы. 1 класс 2013-2014 уч. год.

| № п/п | Фамилия, имя уч-ся | Темп чтения | Основная часть б/% (8 баллов) | Дополнительная часть б/% (6 баллов) | Самостоятельность баллы | Итог б/% (15 баллов) | Оценка |
|-------|--------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | Воронина Дарья | 75 | 86-100% | 26-33% | 1 | 116-73% | Повышенный уровень |
| 2 | Борисова Алена | 45 | 56-63% | 16-17% | 1 | 76-47% | Базовый уровень |
| 3 | Голованова Валерия | 38 | 56-63% | 36-50% | 1 | 96-60% | Базовый уровень |
| 4 | Кислякова Соня | 47 | 56-63% | 36-50% | 1 | 96-60% | Базовый |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|-----|----------|----------|---|-----------|------------------------------|
| | | | | | | | уровень |
| 5 | Кудаев Дмитрий | 77 | 86-100% | 66-100% | 1 | 156-100% | Повышенный уровень |
| 6 | Кудряшов Максим | 28 | 36-38% | 16 – 17% | - | 46-27% | Не достигнут базовый уровень |
| 7 | Музычук Даниил | 65 | 46-50% | 66-100% | 1 | 116-73% | Повышенный уровень |
| 8 | Першин Дмитрий | 35 | 76-88% | 66-100% | - | 136 – 87% | Повышенный уровень |
| 9 | Пипенко Степан | 77 | 46-50% | 36-50% | 1 | 86-53% | Базовый уровень |
| 10 | Понова Ульяна | 8 | 36-38% | - | - | 36-20% | Не достигнут базовый уровень |
| 11 | Тараненко Александр | 29 | 46-50% | 36-50% | 1 | 86-53% | Базовый уровень |
| 12 | Уланов Иван | 25 | 56-63% | 36-50% | - | 86-53% | Базовый уровень |
| 13 | Хлебников Елисей | 70 | 66- 75 % | 46-67% | 1 | 116-73% | Повышенный уровень |
| 14 | Хлебникова Мария | 70 | 86 –100% | 36-50% | 1 | 126-80% | Повышенный уровень |
| 15 | Черномордов Роман | 56 | 76-88% | 66-100% | 1 | 146-93% | Повышенный уровень |
| | Меньше 25 слов – «2» | 1 | | | | | |
| | 25 – 30 слов – «3» | 3 | | | | | |
| | 31-40 слов – «4» | 2 | | | | | |
| | Больше 40 – «5» | 9 | | | | | |
| | % успеваемости | 93% | | | | | |
| | % качество знаний | 73% | | | | | |

Учитель: Ковтуненко Г.А.

Результаты итоговой комплексной работы. 2 класс 2013-2014уч. год.

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Темп чтения | Основная часть б/о (9 баллов) | Дополнительная часть б/о (5 баллов) | Самостоятельность баллы | Итог б/о (15баллов) | Оценка |
|-------|------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------|
| 1 | Акаева Алина | 91 | 9(100%) | 5(100%) | 1 | 15(100%) | 5 |
| 2 | Борисов Евгений | 70 | 6(67%) | 5(100%) | 1 | 12(80%) | 4 |
| 3 | Девятайкина Алиса | 41 | 4(44%) | 2(40%) | 1 | 7(47%) | 3 |
| 4 | Золотухин Алексей | 98 | 7(78%) | 5(100%) | 1 | 13(87%) | 5 |
| 5 | Инжуваткин Ки- | 71 | 7(78%) | 4(80%) | 1 | 12(80%) | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|-----|---------|---------|---|----------|---|
| | рилл | | | | | | |
| 6 | Камышова Анастасия | 10 | 9(100%) | - | - | 9(60%) | 3 |
| 7 | Лукьянчук Александр | 63 | 7(78%) | 4(80%) | 1 | 12(80%) | 4 |
| 8 | Люкштед Лев | 82 | 6(67%) | 4(80%) | 1 | 11(73%) | 4 |
| 9 | Митряхина Оксана | 100 | 9(100%) | 5(100%) | 1 | 15(100%) | 5 |
| 10 | Неводова Мария | 98 | 9(100%) | 3(60%) | 1 | 13(87%) | 5 |
| 11 | Огурцов Дмитрий | 78 | 7(78%) | 5(100%) | 1 | 13(87%) | 5 |
| 12 | Павлова Елизавета | 105 | 5(55%) | 4(80%) | 1 | 11(73%) | 4 |
| 13 | Панова Алина | 47 | 4(44%) | 3(60%) | - | 7(47%) | 3 |
| 14 | Понова Вера | 41 | 4(44%) | 5(100%) | - | 9(60%) | 3 |
| 15 | Понова Любовь | 60 | 6(67%) | 4(80%) | 1 | 11(73%) | 4 |
| 16 | Себров Арсений | 95 | 9(100%) | 5(100%) | - | 14(93%) | 5 |
| 17 | Тараненко Полина | 43 | 6(67%) | 4(80%) | - | 10(67%) | 4 |
| 18 | Федорчук Вероника | 98 | 6(67%) | 4(80%) | 1 | 11(73%) | 4 |
| 19 | Чиликина Анастасия | 91 | 7(78%) | 5(100%) | 1 | 13(87%) | 5 |
| 20 | Чиликина Вероника | 77 | 5(55%) | 4(80%) | 1 | 10(67%) | 4 |
| 21 | Швецова Виктория | 107 | 7(78%) | 3(60%) | 1 | 11(73%) | 4 |
| 22 | Шуваева Елена | 63 | 6(67%) | 3(60%) | 1 | 10(67%) | 4 |
| 23 | Щенников Кирилл | 102 | 8(89%) | 5(100%) | 1 | 14(93%) | 5 |

% успеваемости – 100%
 Качество знаний – 83%
 Учитель: Постникова Е.В.

Результаты итоговой комплексной работы.
 Класс 2013-2014 уч. год

| № п/п | Фамилия, имя уч-ся | Темп чтения - оценка | Основная часть б/% (9баллов) | Дополнительная часть б/% (9 баллов) | Самостоятельность баллы (2 балла) | Итог б/% (20 баллов) | оценка |
|-------|--------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------|
| 1. | Постников Антон | 188-5 | 13/76 | 12/100 | 2 | 27/- 87% | 5 |
| 2. | Жихарева Татьяна | 149-5 | 12/71 | 12/100 | 2 | 26/- 84% | 4 |
| 3. | Селищев Арсений | 143-5 | 13/76 | 10/83 | 2 | 25/- 81% | 4 |
| 4. | Яценко Алёна | 128-5 | 15/88 | 12/100 | 2 | 29/- 94% | 5 |
| 5. | Титова Анастасия | 119-5 | 8/47 | 9/75 | 2 | 19/- 61% | 3 |
| 6. | Зацепина Анна | 84-4 | 8/47 | 4/33 | 2 | 15/- 48% | 3 |
| 7. | Мальнева Светлана | 78-4 | 12/71 | 8/67 | 2 | 22/- 71% | 4 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-------|-------|------|---|-------------|---|
| 8. | Гусейнова Аделина | 80-4 | 12/71 | 7/58 | 2 | 21/- 68% | 4 |
| 9. | Говорухина Ксения | 142-5 | 12/71 | 8/67 | 2 | 22/- 71% | 4 |
| 10. | Пащук Вик- тория | 105-5 | 10/59 | 7/58 | 2 | 19/- 61% | 4 |
| 11. | Гехт Виктор | 147-5 | 10/59 | 3/25 | 2 | 15/- 48% | 3 |
| 12. | Копытина Ольга | 149-5 | 7/41 | 6/50 | 2 | 15/48% | 3 |
| 13. | Милёхин Кирилл | 74-3 | 8/47 | 5/42 | 2 | 15/- 48% | 3 |
| 14. | Лукьянчук Кристина | 117-5 | 10/59 | 9/75 | 2 | 21-68% | 4 |
| 15 | Федотова Татьяна | 141-5 | 13/76 | 8/67 | 2 | 23-74% | 4 |
| 16 | Бабошин Максим | 82-4 | 11/65 | 8/67 | 2 | 21-68% | 4 |

Отсутствовали по болезни: Демин Д., Татаринов О.

% успеваемости-100%

Качество знаний-69%

Учитель: Чепыгова И.Н.

Переход на разные ступени обучения сопровождается психологической нестабильностью учащихся в плане получения качественных знаний. На протяжении нескольких лет отслеживается динамика качества знаний учащихся 5 класса. Прошедший год не исключение.

Статистика

| Учебный год | Русский язык | Математика | Природа | Иностранный язык | Информатика | История | Технология | Музыка | ИЗО | Физическая культура |
|-------------|--------------|------------|---------|------------------|-------------|---------|------------|--------|-----|---------------------|
| 2008-2009 | 70 | 48 | 48 | 40 | 48 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2009-2010 | 82 | 86 | 82 | 86 | 96 | 96 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| 2010-2011 | 64 | 65 | 82 | 96 | 100 | 76 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2011-2012 | 68 | 73 | 72 | 68 | | 90 | 94 | 100 | 94 | 94 |
| 2012-2013 | 78 | 83 | 94 | 78 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2013-2014 | 59 | 65 | 100 | 65 | 100 | 76 | 94 | 100 | 94 | 94 |

Анализ результатов итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) показал, что по всем предметам учащиеся подтверждают свои знания.

Анализ качества знаний обучающихся свидетельствует о высоком уровне усвоения детьми программного материала, благодаря использованию современных технологий обучения, сформированности у детей желания и умения учиться.

Итоговая аттестация:

в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций, Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Рособнадзора от 29.08.2012 №3499-10 « Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

приказами:

Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2014г. № 236 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету , перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году»;

Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 25. марта 2014г. №228 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету , перечня средств обучения и воспитания , используемых при его проведении в 2014году»;

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2013г. № 1274 « Об утверждении порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки , использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмами:

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2014г № 02-60;

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2014года № 02-66

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 марта 2014 года № 02-92;

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 марта 2014года № 02-105;

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08 апреля 2014года № 02-106;

Минобрнауки России от 9 апреля 2014года № НТ-392/07« Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 марта 2014года № 02-104;

Минобрнауки России от 24 апреля 2014 года № НТ-443/08 « О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Письмом управления образования и науки Липецкой области от 05 мая 2014года № СК-1274 «Об организованном завершении 2013-2014 учебного года в общеобразовательных организациях Липецкой области» в школе администрацией и педагогическим коллективом проведена следующая работа:

в 9-х классах:

- сформирована инструктивно-правовая и методическая база данных по предпрофильной подготовке;
- проведены встречи с родителями и учащимися по изучению нормативных документов при сдаче ОГЭ;
- сформированы группы по изучению элективных курсов (предметных и ориентационных);
- своевременно подготовлена база данных об учениках 9 класса;
- учащимся 9-х классов была предоставлена возможность выбора экзамена для проведения его в форме ОГЭ;
- составлен график консультаций по подготовке к экзаменам;
- организованы встречи-консультации с учащимися по изучению инструкции проведения экзамена в форме ОГЭ, по заполнению экзаменационных бланков, по вопросам подготовки к итоговой аттестации;
- в соответствии с приказом директора школы было организовано сопровождение учащихся на экзамен.

С 28 мая по 19 июня проводилась государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса. Нарушений при проведении аттестации не выявлено. Особенностью итоговой аттестации за курс основной школы является то, что она проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9-х классов в новой форме сдавали: русский язык, математику, обществознание. Ученики 9 класса, Бугаков А., Мадатов Э., Панферов А проходили итоговую аттестацию по русскому языку в форме ГВЭ в связи с состоянием здоровья.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов представлены в таблице.

| Наименование экзамена | Класс | Количество | % успеваемости | Количество «4» и «5» | % «4» и «5» | Распределение оценок | | | |
|-----------------------|-------|------------|----------------|----------------------|-------------|----------------------|----|----|---|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 9 | 27 | 100 | 20 | 74 | 2 | 18 | 7 | - |
| Русский язык | 9 | 27 | 100 | 17 | 62,9 | 2 | 16 | 10 | - |
| обществознание | 9 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | | 3 | - |

Сводная таблица по ГИА

| предмет | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | |
|----------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по школе | Средний балл по району |
| русский язык | 3 | 3,67 | 62,9 | 60,51 |
| математика | 3,4 | 3,92 | 54 | 54 |
| обществознание | | | 25 | 33,33 |

Следует отметить хорошую подготовку выпускников к итоговой аттестации.

В 11-ом классе:

- сформированы инструктивно-методические папки (нормативные документы, инструктивные письма МО РФ, ДОУ, управления образования, образовательного учреждения);
- проведены встречи с родителями по изучению Положения об итоговой аттестации учащихся 11-х классов, по изучению инструкции проведения ЕГЭ;
- организованы неоднократные встречи-консультации с учащимися по изучению инструкции проведения ЕГЭ, по заполнению экзаменационных бланков, по вопросам подготовке к ЕГЭ;
- оформлен информационный стенд по подготовке к ЕГЭ;
- новая информация доводилась до сведения родителей и учащихся своевременно;
- своевременно подготовлена база данных о выпускниках;
- учителя-предметники организовали групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ;
- учащимся школы была предоставлена возможность выбора экзамена для проведения его в форме ЕГЭ;
- все выпускники своевременно получили пропуск на экзамены;
- в соответствии с приказом директора школы было организовано сопровождение учащихся на экзамен;
- все выпускники своевременно явились на экзамены.

С 26 мая по 19 июня проводилась государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса. Решением педагогического совета № 7 от 20 мая 2014 года к ГИА допущены 6 обучающихся.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору учащихся (биологию, обществознание, историю, английский язык).

| предмет | 2010-2011 уч. год | | 2011-2012 уч. год | | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч.год | |
|-----------------|-----------------------|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | Средний балл по школе | | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по школе | Средний балл по району |
| русский язык | 56,9 | | 63,46 | 61,91 | 56,87 | 60,7 | 63,7 | 62,22 |
| математика | 50,6 | | 51,8 | 49,99 | 43,53 | 43,53 | 42 | 42,09 |
| биология | 58,3 | | 71,25 | 68,4 | 50,5 | 58,54 | 55 | 51,88 |
| химия | 68,6 | | 60 | 58 | 49,25 | 61,86 | - | - |
| обществознание | 54 | | 57 | 51,67 | 54,1 | 56,14 | 55,6 | 51,24 |
| история | 75 | | 84 | 52,1 | 55,75 | 46,7 | 41 | 47,34 |
| физика | 52,6 | | - | - | 50 | 47,78 | - | - |
| Английский язык | 64 | | - | - | - | - | 30 | 53,12 |
| литература | - | | 53 | 58 | 28 | 45 | - | - |

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 г), приказом Министерства « Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников» от 23.04.2008 г № 134, Положением о раннем выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях Добровского муниципального района (приказ отдела образования администрации Добровского муниципального района от 27.12.2011 г № 170), приказом отдела образования администрации Добровского муниципального района от 1.10.2013 г № 96 «О проведении школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году, приказом МБОУ СОШ им. Н.Ф.Пономарева с. Трубетчино от 2.10.2013 г № 146 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году», с целью стимулирования интереса учащихся к изучаемым предметам, проверки умения применять полученные знания на практике, всестороннего развития индивидуальных особенностей учащихся, активизации всех форм внеклассной работы », в октябре 2013 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов.

В олимпиаде приняли участие представители всех классов. Всего в школьной олимпиаде приняли участие 150 учащихся. По количеству участников лидируют такие предметы, как биология (11), математика (19), русский язык (25) и физика (11).

Меньше всего участников в олимпиаде по следующим предметам: немецкий язык (5), право (5), ОБЖ (5), химия (4).

Не было участников олимпиады по географии.

По итогам работы предметных жюри победителями и призёрами признаны 80 учащихся. Из них- 28 победителей и 52 призёров.

Среди предметов по количеству победителей и призёров лидируют: история (10), литература (7), обществознание (8). Нет победителей и призёров по математике.

Школьный оргкомитет, предметные жюри провели школьный этап олимпиады в соответствии с нормативными документами. В школе были созданы необходимые условия для проведения олимпиады.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по высшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

На основании протоколов составлена сводная таблица результатов олимпиады.

Список победителей и призёров школьного этапа Олимпиады.

| ф.и.о. | класс | предмет | статус | ф.и.о. учителя-наставника |
|------------------------|-------|----------------|------------|------------------------------|
| Курочкин Андрей | 9а | биология | победитель | Мальнев Михаил Станиславович |
| Куковица Иван | 9б | биология | победитель | Мальнев Михаил Станиславович |
| Кирсанова Анастасия | 11 | биология | победитель | Мальнев Михаил Станиславович |
| Войнова Кристина | 9а | биология | призёр | Мальнев Михаил Станиславович |
| Судина Галина | 7б | биология | призер | Подзорова Ольга Петровна |
| Кожина Юлия | 8 | физика | победитель | Зобнина Галина Александровна |
| Курочкин Андрей | 9а | физика | победитель | Зобнина Галина Александровна |
| Копытин Юрий | 9а | физика | призер | Зобнина Галина Александровна |
| Водопьянова Анна | 8 | физика | призер | Зобнина Галина Александровна |
| Войнова Мария | 11 | право | победитель | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Войнова Кристина | 9а | право | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Черномордова Маргарита | 9а | право | призер | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Жихарева Мария | 11 | право | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Войнова Мария | 11 | обществознание | победитель | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Саввин Юрий | 11 | обществознание | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Войнова Кристина | 9а | обществознание | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Куковица Иван | 9б | обществознание | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Черномордова Маргарита | 9а | обществознание | призер | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Курочкин Андрей | 9а | обществознание | призер | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Зацепина Ангелина | 8 | обществознание | призер | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Водопьянова Анна | 8 | обществознание | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Зацепина Ангелина | 8 | немецкий язык | победитель | Корниец Любовь Станиславовна |
| Кожина Юлия | 8 | немецкий язык | призер | Корниец Любовь Станиславовна |
| Водопьянова Анна | 8 | немецкий язык | призер | Корниец Любовь Станиславовна |
| Юрьев Александр | 8 | немецкий язык | призёр | Корниец Любовь Станиславовна |
| Жихарева Мария | 11 | немецкий язык | призёр | Корниец Любовь Станиславовна |
| Войнова Кристина | 9а | химия | победитель | Мальнев Михаил Станиславович |

| | | | | |
|------------------------|----|-----------------|------------|---------------------------------|
| Курочкин Андрей | 9а | химия | победитель | Мальнев Михаил Станиславович |
| Куковица Иван | 9б | химия | призёр | Мальнев Михаил Станиславович |
| Худенко Владимир | 9а | химия | призёр | Мальнев Михаил Станиславович |
| Шмелёва Мария | 7 | литература | победитель | Ланских Ольга Вячеславовна |
| Юрова Юлия | 5 | литература | победитель | Мозгунова Нина Николаевна |
| Яценко Виктория | 6 | литература | победитель | Ланских Ольга Вячеславовна |
| Зацепина Ангелина | 8 | литература | призёр | Мозгунова Нина Николаевна |
| Ковтуненко Вячеслав | 9б | литература | призер | Ланских Ольга Вячеславовна |
| Ковтуненко Владислав | 9б | литература | призер | Ланских Ольга Вячеславовна |
| Кирсанова Анастасия | 11 | русский язык | победитель | Мозгунова Нина Николаевна |
| Войнова Кристина | 9а | русский язык | победитель | Руднева Ольга Васильевна |
| Акаткина Мария | 7б | русский язык | призёр | Мозгунова Нина Николаевна |
| Войнова Мария | 11 | технология | победитель | Ковлагина Ольга Николаевна |
| Черномордова Маргарита | 8 | технология | призёр | Ковлагина Ольга Николаевна |
| Кожина Юлия | 7 | технология | победитель | Ковлагина Ольга Николаевна |
| Люкштед Анна | 7 | технология | победитель | Ковлагина Ольга Николаевна |
| Ильина Анастасия | 11 | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Зюкина Валентина | 11 | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Акаткина Мария | 7а | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Ковтуненко Вячеслав | 9б | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Симаков Александр | 8 | история | победитель | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Шмелев Иван | 9а | история | победитель | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Зацепина Ангелина | 8 | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Юрьев Александр | 8 | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Акаткина Мария | 7а | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Федотова Юлия | 7б | история | призёр | Говорок Светлана Геннадьевна |
| Худенко Владимир | 9а | физкультура | победитель | Малахова Надежда Михайловна |
| Куковица Иван | 9а | физкультура | победитель | Малахова Надежда Михайловна |
| Шмелев Иван | 9а | физкультура | призер | Малахова Надежда Михайловна |
| Аминов Олег | 8 | физкультура | призёр | Говорухина Светлана Ивановна |
| Панов Виктор | 8 | физкультура | призёр | Говорухина Светлана Ивановна |
| Кожина Юлия | 8 | физкультура | призёр | Говорухина Светлана Ивановна |
| Лукашов Олег | 6 | английский язык | победитель | Саввина Людмила Александровна |
| Яценко Виктория | 5 | английский язык | призер | Саввина Людмила Александровна |
| Акаткина Мария | 7а | английский язык | победитель | Саввина Людмила Александровна |
| Шмелева Мария | 6 | английский язык | призер | Саввина Людмила Александровна |
| Федотова Юлия | 7б | английский язык | победитель | Саввина Людмила Александровна |
| Попов Матвей | 5 | математика | победитель | Скоробогатых Валентина Ивановна |
| Курочкин Андрей | 9а | ОБЖ | победитель | Мальнев Михаил Станиславович |
| Копытин Юрий | 9а | ОБЖ | призёр | Мальнев Михаил Станиславович |
| Борисов Никита | 7а | ОБЖ | призёр | Мальнев Михаил Станиславович |

Показатели участия в районных олимпиадах:

| Учебный год | 1 место\ победитель | 2 место | 3 место | Призёр |
|-------------|------------------------|---------|---------|--------|
| 2008-2009 | | | | 4 |
| 2009 – 2010 | | | | 3 |
| 2010-2011 | 2 | | | |
| 2011-2012 | 3 | | | 10 |
| 2012-2013 | 1 | | | |
| 2013-2014 | 2 | | | 1 |

Победители районного этапа олимпиады:

Кожина Ю. - технология

Курочкин А. – ОБЖ

Призёры районного этапа олимпиады:

Войнова М.С. - технология

