

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
им. Н.Ф.Пономарева с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области

Согласовано
Педагогический совет

Протокол от 31.08.2015 г. № 1



Утверждено
ИО директора МБОУ СОШ им.
Н.Ф.Пономарева с. Трубетчино
Руднева О. В.
Приказ № 89 от 31.08.2015г.

Программа

«Школа – территория здоровья»

Срок реализации программы

2015 – 2019 г.г.

Пояснительная записка.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, который не только отражает настоящую ситуацию, но и дает прогноз на будущее. Так как только здоровая личность может:

- качественно усвоить знания;
- максимально полно реализовать их;
- эффективно адаптироваться в динамично развивающемся обществе.

К сожалению, состояние здоровья детей на современном этапе оценивается как крайне неблагополучное.

Закономерно возникают следующие вопросы:

- что такое здоровье?
- от чего оно зависит?
- и что может сделать образовательное учреждение для охраны и укрепления здоровья детей и учителей?

В уставе Всемирной организации здравоохранения сказано:

«**Здоровье** – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, психического и социального благополучия». Именно с точки зрения этого триединства и необходимо рассматривать здоровье!

От чего же зависит здоровье человека?

Эксперты ВОЗ считают, что на формирование здоровья оказывают влияние следующие факторы:

- Наследственность – 20%
- Состояние окружающей среды – 20%
- Факторы здравоохранения – 5-10%
- Индивидуальный образ жизни – 50-55%.

Таким образом, здоровье человека на 50-55% определяется индивидуальным образом жизни, который подразумевает :

- правильное питание
- рациональную физическую нагрузку
- эффективную психологическую саморегуляцию.

Для осуществления этих мероприятий необходимы соответствующие знания, поэтому современная школа должна обеспечить достаточный уровень грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся, их родителей, педагогов. В связи с этим, проблема разработки и внедрения здоровьесберегающих технологий в образование остается на сегодняшний день высокоактуальной.

Программа «Школа – территория здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Школьная среда - мощный фактор, влияющий на здоровье детей и подростков, поэтому важно эту среду сделать органичной, естественной для ребенка. В связи с тем, что большую часть времени дети пребывают в образовательном учреждении, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью.

Школа, являясь образовательным, культурным, общественным центром территории, вправе разрабатывать и реализовать модели развития здоровья каждого ребенка адекватно его возможностям и будущему выбору жизненного пути.

Таким образом, программа «Школа – территория здоровья», носящая комплексный характер, консолидирует усилия педагогов, администрации школы, медицинских работников, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Анализ работы школы по созданию условий для здоровь формирующей деятельности и формированию ЗОЖ.

В Законе РФ «Об образовании» сказано: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся». Поэтому одной из приоритетных задач, стоящих перед современной школой в течение последних лет, является сохранение и укрепление здоровья детей.

В нашем общеобразовательном учреждении созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- Средняя наполняемость школы составляет 180 человек.

Учебным планом школы предусмотрено:

- во 1- 4-ых классах введение внеурочной деятельности.

Элементы ЗОЖ включены в преподавание естественных дисциплин.

- Учебный процесс в начальном звене организован в режиме 5-дневной учебной недели, а в 5-11 классах – в режиме 5-дневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.
- Блок начального звена отделен от основного блока, условия обучения соответствуют нормам СанПиНа.
- Заболеваний, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного процесса, в ОУ нет.

«Техника приобретения здоровья – это техника питания» (Роджерс Е.), поэтому в школе организовано разнообразное горячее питание. Трудно переоценить важность питания в здоровье детей. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание культуре питания. Охват горячим питанием составляет 96%.

В школе осуществляется мониторинг состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Цель мониторинга – выявление тенденций состояния здоровья, принятие управленческих решений по формированию физического и психического здоровья участников ОУ. Субъективная оценка уровня своего здоровья показала, что достоверно чувствуют себя:

- совершенно здоровыми – 53%
 - почти здоровыми – 35%
 - не очень здоровыми – 10%
- из 100% опрошенных учащихся.

Уровень физического развития.

Избыток массы	2%
Норма	85%
Дефицит массы	8%

Уровень физической подготовленности учащихся

Формирование культуры здоровья, пропаганда здорового образа жизни – важная составляющая образовательного процесса в учебном учреждении.

Мониторинг итогов профилактической работы показал, что:

- 91% обучающихся в нашей школе проявляют отрицательное отношение к вредным привычкам;
- 90% считают, что профилактическая работа оказывает воздействие на выбор подростка.
- Большую роль в формировании культуры здоровья и ЗОЖ играет привлечение обучающихся к занятиям в спортивной секции по волейболу. Ежегодно в школе проводятся различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, 60% родителей обучающихся проводят вместе с детьми спортивный досуг.

Анализируя результаты реализации программы «Школа – территория здоровья», мы пришли к выводу, что администрацией и педагогами школы проделана огромная работа по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса. Были выявлены так же направления, требующие дальнейшей разработки, с целью достижения наиболее значимых результатов:

- Большая работа, проводимая по укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, требует систематизации и дальнейшего развития. В связи с этим возникла необходимость создания в школе Центра культуры здоровья.

- Недостаточно развита система мер по улучшению физического и психического здоровья педагогов школы.

Основания для разработки программы .

- Федеральный Закон « О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 29апреля 1999года №80-ФЗ.
- Решение Государственного Совета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян».
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 года №7.

Цель программы: формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении, полноценное раскрытие у детей их личного потенциала здоровья, формирование нравственного, физического, психического и соматического здоровья.

Задачи:

- совершенствовать механизм реализации системного подхода к оздоровительной работе в школе;
- продолжить ведение мониторинга состояния здоровья основных участников образовательного процесса;
- формировать культуру здоровья и здорового образа жизни, обеспечить достаточный уровень грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся, их родителей, педагогов;
- привлечь учащихся к активному формированию здорового образа жизни путем повышения роли самоуправления;
- морально и материально стимулировать учителей, которые успешно организуют физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни;
- придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся:
- школьников с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
- школьников, освобождённых от уроков физической культуры на учебный год; школьников специальной медицинской группы;
- школьников, демонстрирующих значительные успехи в спорте.
- привлечь внимание родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе обучения их в школе и дома;

- организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах;
- активно использовать возможности школьных информационных ресурсов: сайта, стендов, написания информационных материалов и статей, посвящённых укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- создать условия для социально-психологической защищённости детей и подростков в общеобразовательном учреждении: выбрать уполномоченного по правам ребенка и создать примирительную комиссию;
- создать на базе школы центр здоровья.

Виды деятельности по реализации программы

Основными видами деятельности по программе «Школа – территория здоровья» в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование и информационно-просветительская деятельность.

1. Диагностическая деятельность.

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;
- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;
- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;
- контроль за сбалансированностью питания;
- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием.

Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами.

В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первый класс, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;

- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

4. Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;

- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;

- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

5. Информационно-просветительская деятельность - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация.

Основополагающие принципы:

- принцип системности и целостности развития;
- принцип природосообразности;
- принцип самореализации и самоактуализации;
- принцип единства сознания и деятельности;

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения и развития;
- принцип личностно-ориентированного подхода в развитии и сохранении здоровья;
- системообразующий принцип - «гармония здоровья» ученического и педагогического коллективов, в основе которого лежит общечеловеческая потребность «быть здоровым».

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- внедрение в практику современных медико-психолого-педагогических и социальных технологий оздоровления детей и подростков;
- соблюдение современных санитарно-гигиенических нормативов в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- усиление роли физического воспитания в учебном процессе;
- внедрение щадящих методов контроля знаний, обеспечивающих психологическую сохранность личности ученика;
- индивидуализация обучения, предусматривающая разноуровневое усвоение учебного материала в зависимости от состояния здоровья ребенка;
- повышение социального статуса учителя и сохранение его здоровья, как основного фактора здоровья ученика;

Выпускник школы - здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни, понимающий ценности здорового образа жизни как одного из главных путей достижения успехов.

Система программных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
Организационно – методическая работа			
1.	Осуществление контроля за соблюдением СанПиНа	Постоянно	Администрация школы.
2.	Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование содержания оздоровительной работы.	Постоянно	Администрация школы
3.	Оснащение школы необходимой мебелью, соответствующей анатомо-физиологическим и антропометрическим данным.	Ежегодно	Учителя-предметники
4.	Контроль соблюдения воздушно-теплового режима	Постоянно	Администрация школы
5.	Выявление уровня освещенности кабинетов школы	Постоянно	Администрация школы
6.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Ежегодно	Администрация школы
7.	Контроль соблюдения правил работы в компьютерном классе	Постоянно	Администрация школы
8.	Проводить анализ итогов профилактического осмотра учащихся	Ежегодно	Детский педиатр
9.	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	Постоянно	школьный библиотекарь
10.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование	Ежегодно	Заместитель

	предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.		директора по УВР
11	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: - организацию досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп. образования)	Постоянно	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ
12	Организация психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы.	Ежегодно	Администрация школы
13	Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных педагогических технологий.	Ежегодно	Администрация школы
14	Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий.	Ежегодно	Администрация школы
15.	Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных педагогических технологий.	Ежегодно	Администрация школы
16.	Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий.	Ежегодно	Администрация школы
17.	Организация и проведение научно-практических семинаров по вопросам здоровья.	1 раз в год	Администрация школы
18.	Создание школьной службы примирения	2015г.	Заместитель директора по ВР

Обновление содержания образования и воспитания

1.	Осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья всех участников образовательного процесса.	Ежегодно	Администрация школы, детский врач.
2.	Продолжить работу по мониторингу физической подготовленности учащихся школы	Ежегодно	Администрация школы
3.	Проведение диагностической работы: <ul style="list-style-type: none"> • Выявление потребностей разных групп (школьники, родители, педагоги) в программах, связанных со здоровьем; • Изучение бюджета времени учащихся 1 – 11 классов (загруженность учащихся); 	Ежегодно	Классные руководители Заместитель директора по ВР Соц. педагог
4.	Составление школьного расписания согласно нормам СанПиНа и его валеологическая экспертиза.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Организация спортивных клубов с целью вовлечения детей и подростков, особенно «группы риска» к активному участию во внеклассной работе школы.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение спортивных мероприятий в школе	Постоянно	Учитель физкультуры
7.	Организация целевых занятий (групповых и индивидуальных) по физической культуре с детьми, имеющими медицинские ограничения;	В течении года	Учитель физкультуры
8.	Организация профилактической работы, осуществляемой с целью предупреждения заболеваний, функциональных нарушений, вредных привычек у детей и подростков	Постоянно	Педагоги школы Заместитель директора по ВР Соц. педагог

9.	Санитарно-гигиеническое просвещение учащихся через дисциплины естественного цикла и внеклассные мероприятия.	Постоянно	Педагоги школы Заместитель директора по ВР Соц. педагог
10.	Проведение специализированных уроков здоровья в рамках программы.	Ежемесячно	Педагоги школы Заместитель директора по ВР Соц. педагог
11.	Наполнение здоровьесберегающим содержанием всех дисциплин учебного плана школы (использование здоровьесберегающих технологий)	Постоянно	Педагоги школы
12.	Введение в учебный план интегрированных предметов с целью снятия учебной перегрузки учащихся.	Ежегодно	Администрация школы
13	Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (турслеты, экскурсии, турпоходы...).	Ежегодно	Администрация школы, педагоги
14	Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, развитие умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.	Постоянно	Преподаватель – организатор ОБЖ
15	Приоритет оздоровления детей в работе ГПД.	Постоянно	Воспитатель ГПД
Формирование ЗОЖ.			
1.	Создание базового комплекса методик профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	2012г.	Заместитель директора по ВР Соц. педагог

2.	Формирование групп риска среди обучающихся на основе физиологического, психолого-педагогического мониторингов.	Ежегодно	Классные руководители Заместитель директора по ВР Соц. педагог.
3.	Привлечение средств массовой информации к работе по формированию здорового образа жизни.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Педагоги школы
4.	Проведение с учащимися коррекционно – оздоровительных мероприятий.	Постоянно	учителя физической культуры
5.	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: -проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; проведение тематических радиолинеек по пропаганде ЗОЖ.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Соц. педагог классные руководители
6.	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница»,	В течение года в соответствии с графиком	Заместитель директора по ВР преподаватель – организатор ОБЖ
7.	Участие в операции «Внимание дети!», смотре – конкурсе «Безопасное колесо», акции «Будем жить!»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР преподаватель – организатор ОБЖ
8.	Поиск и апробация новых форм и методов внеклассной работы с детьми по искоренению «вредных привычек».	Постоянно	Заместитель директора по ВР Соц. педагог
9.	Проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов, фотоколлажей, сказок, направленных на пропаганду	в соответствии	Заместитель директора по ВР Соц. педагог

	ЗОЖ.	с планом воспитатель ной работы	Классные руководители
10.	Организация волонтерского движения «Твой выбор».	Постоянно	Заместитель директора по ВР
11.	Валеологизация образовательного и воспитательного процесса: проведение дней здоровья, классных часов, лекций, встреч с медицинскими работниками, оформление стендов	Постоянно	Заместитель директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
12.	Развитие досуговой деятельности школьников с целью пропаганды ЗОЖ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Соц. педагог
13.	Организация исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся по изучению проблем здоровья, пропаганде ЗОЖ.	Постоянно	Педагоги школы

**Повышение оздоровительной направленности
физического воспитания учащихся**

1.	Оснащение школы новым спортивным оборудованием.	Ежегодно	Администрация
2	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учитель физкультуры
4.	Комплектование спортивного зала необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация
5.	Увеличение количества спортивных секций в школе.	Ежегодно	Администрация
6.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	В течение года	Администрация, классные руководители

7.	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся.	Постоянно	Учитель физкультуры
8.	Изучение физического и психологического здоровья учащихся и разработка программ – коррекции здоровья детей в учебной и внеучебной деятельности.	1 раз в год	Соц. педагог Классные руководители
9.	Проведение Дней здоровья, спортивных праздников в школе.	В соответствии с планом воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Соц. педагог

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы.

1.	Организация службы консультативной и экстренной психологической помощи детям и их родителям.	В течение года	Администрация
2.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	В течение года	Соц. педагог
4.	Изучение физического и психологического здоровья учащихся и разработка программ – коррекции здоровья детей в учебной и внеучебной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Проведение медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья.	В течение года	Администрация

6.	Индивидуальная работа и психологическая помощь родителям в воспитании здорового ребенка.	Постоянно	Соц. педагог
7.	Психолого-профилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях.	В течение года	Соц. педагог Заместитель директора по ВР

Оздоровление детей в период школьных каникул.

1.	Организация пришкольного оздоровительного лагеря	Ежегодно	Администрация
2.	Сотрудничество с соцзащитой в вопросе организации летнего отдыха детей из малообеспеченных, многодетных и других социально незащищенных категорий семей.	Ежегодно	Соц. педагог Заместитель директора по ВР
3.	Организация работы спортивных секций в период каникул.	В течение года	Администрация
4.	Организация не медикаментозных методов оздоровления детей в пришкольном лагере (гимнастика, фитотерапия и др.)	Ежегодно	Администрация

Правильное питание на службе здоровья учащихся.

1.	Продолжать просветительскую работу среди учащихся и их родителей по организации питания	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение витаминизации	В течение года	Повар столовой
3.	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	В течение года	Администрация
4.	Проведение совещаний, родительских собраний, ученических конференций по	В течение года	Администрация

	вопросам организации и развития школьного питания.		
5.	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	В течение года	Администрация
6.	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	Постоянно	Администрация
7.	Проведение работы по воспитанию культуры питания	В течение года	Классные руководители
8.	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Классные руководители
9	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, калорийность, сочетание продуктов).	Постоянно	Администрация
10	Проведение мониторингов организации горячего питания в школе.	Постоянно	Администрация
11	Выпуск информационных буклетов о питании учащихся и их родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	Включение вопросов по пропаганде здорового питания в программу детского волонтерского движения.	В течение года	Руководитель волонтерского движения
13	Осуществление контроля классными руководителями за количеством детей, получающих горячее питание.	Постоянно	Администрация
14	Включение в меню рациона питания для детей с хроническими заболеваниями.	В течение года	Повар школьной столовой
15	Привлечение к контролю за качеством питания родителей учащихся.	В течение года	Администрация
16	Организация выставок специальной литературы о правильном питании школьников.	В течение года	школьный библиотекарь

Укрепление профессионального здоровья учителя.			
1.	Знакомство с новыми методами и научной литературой по вопросам здоровья.	В течение года	Администрация
2.	Проведение спортивных соревнований, спартакиад, туристических слетов учителей.	Ежегодно	Администрация
3.	Организация самообразования учителей по вопросам оздоровления.	Постоянно	Администрация
Взаимодействие с родителями.			
1.	Изучение семей, условий воспитания и оздоровления.	Ежегодно	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации для родителей о здоровье их ребенка.	В течение года	
3.	Организация спортивных мероприятий совместно детей и их родителей.	В течение года	Администрация
4.	Составление и выполнение программы родительского всеобуча по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.	Ежегодно	Администрация
5.	Проведение Дней открытых дверей.	Ежегодно	Администрация
6.	Анкетирование родителей по валеологическим проблемам.	Ежегодно	Классные руководители
7.	Индивидуальная работа и психологическая помощь родителям в воспитании здорового ребенка.	Постоянно	Соц. педагог

Кредо нашей концепции - "Школа - источник здоровья". Всем нам хочется, чтобы эти слова стали девизом каждой школы, чтобы дети наши росли здоровыми, умели ценить данное им природой великое богатство - здоровье и жизнь.